



**Nombre I.E. : 34504 – Camantarma**  
**Directora: Rosa Luz SANTIAGO VALENTIN**



PERÚ

Ministerio  
de Educación

<b>Nivel</b>	<b>Primaria</b>
<b>Ámbito</b>	Región: PASCO
	Provincia: OXAPAMPA
	Distrito: CONSTITUCIÓN
	Caserío: CAMANTARMA
<b>Tiempo en el cargo de Director/a</b>	3 AÑOS CON 11 MESES



**I.E. 34504 - Camantarma**



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## GESTIÓN ESCOLAR

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL PRIMARIA N° 34504 DEL CASERÍO DE CAMANTARMA





PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Buenas prácticas

1. Logros de aprendizajes con estrategias activas y divertidas a pesar de las condiciones difíciles.
2. Liderar una movilización social para la construcción de una nueva infraestructura para la I.E. Con servicios básicos (agua, desagüe, motobomba y generador eléctrico).
3. Lograr con mucho esfuerzo la creación del jardín de niños “Santa Rosa” de Camantarma.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**Tuve una visión, un sueño  
que todo mis estudiantes  
logren aprendizajes para la vida**

Al llegar a Cantamarca encontré niños con muchas ganas de aprender  
pero  
la escuela no existía



REPÚBLICA DEL PERÚ  
**PERÚ**

Ministerio  
de Educación

# Esta es mi historia

**Primera tarea** : motivar y movilizar a la comunidad para refundar una escuela digna y agradable

**Construcción  
de aulas y  
espacios de  
recreación**

ANTES



HOY



**Primera tarea** : motivar y movilizar a la comunidad para refundar una escuela digna y agradable

**ANTES**



**HOY**



**Construcción  
de servicios  
higiénicos**





**Primera tarea :** motivar y movilizar a la comunidad para refundar una escuela digna y agradable

Generador eléctrico



Agua y motobomba



**Servicios  
básicos de  
agua y luz**



Los niños hacen uso  
de sus laptop

## **Segunda Tarea:** Garantizar ambientes acogedores y amables, centrando la gestión en lo pedagógico.

### Trabajo con padres de familia



### Trabajo pedagógico



# Principales dificultades que la gestión ha superado

a) Clima tropical, caluroso, lluvioso



b) Transporte fluvial



# NUDOS Y DESAFÍOS DE LA GESTIÓN

- a) Demarcación administrativa
- b) Carga docente en el aula
- c) Docente sin nivel
- d) Acceso rural con riesgo





# ESTRATEGIAS PRINCIPALES DE LA GESTION

- a) Gestión ante entidades aliadas
- b) Sensibilización a Padres de familia
- c) Financiamiento
- d) Seguimiento de la gestión





PERÚ

Ministerio  
de Educación

Hemos logrado nuestro objetivo  
tenemos una escuela digna y agradable  
que nos permite....

# USO DEL TIEMPO ADECUADO DENTRO DE LAS HORAS PEDAGÓGICAS

## DESAYUNO DE LOS ALUMNOS 7:00 am



## INICIO DE CLASES 7:30 a.m.



## FORMULANDO PROBLEMAS EN EL ENTORNO



## USO DE RECURSOS DE LA ZONA CON MATERIAL TANGIBLE





## DESARROLLO DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE



**ALMUERZO 1:00 p.m.**



## REFORZAMIENTO A LOS NIÑOS 1:45 p.m.



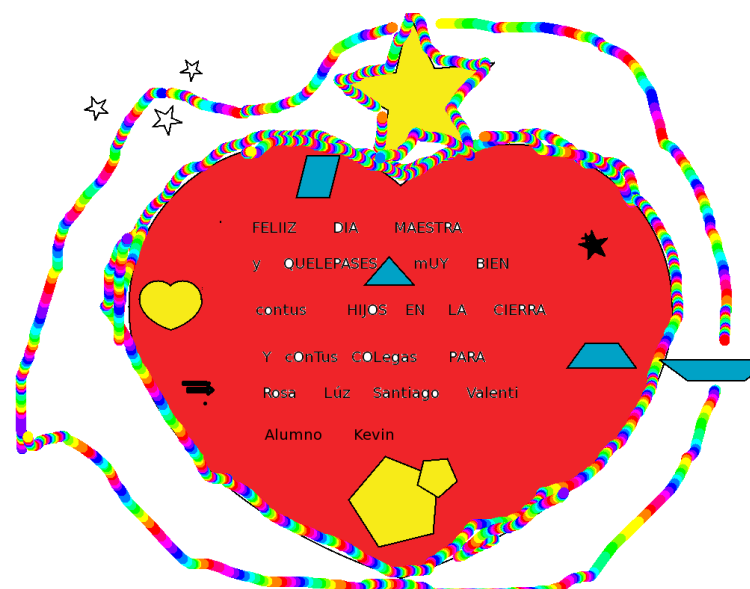
**ASESORIA Y PREPARACIÓN DE CLASE 5:00  
p.m.**



# TRABAJO DE ASESORÍA



# CREATIVIDAD



# PERTINENCIA



**Danzas, lengua,  
trajes típicos**





PERÚ

Ministerio de Educación

# REFLEXIÓN Y PARTICIPACIÓN



# PRINCIPALES LOGROS

## Construcción de la dirección

- a) Sensibilización
- b) Planificación
- c) Actividad pro fondos
- d) Faenas comunales



# PRINCIPALES LOGROS



**Creación nivel inicial**

- a) PRONOEI IEGECOM
- b) PRONOEI
- c) Jardín de Niños
- d) Docente del nivel



# PRINCIPALES LOGROS

## Uso de tics

- a) Dotación de XO
- b) Instalación eléctrica
- c) Generador eléctrico







Mobilización Nacional por la Transformación de la Educación  
**“CAMBIEMOS LA EDUCACIÓN, CAMBIEMOS TODOS”**