



Nombre I.E. : 34504 – Camantarma
Directora: Rosa Luz SANTIAGO VALENTIN



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

Nivel	Primaria
Ámbito	Región: PASCO
	Provincia: OXAPAMPA
	Distrito: CONSTITUCIÓN
	Caserío: CAMANTARMA
Tiempo en el cargo de Director/a	3 AÑOS CON 11 MESES



I.E. 34504 - Camantarma



PERÚ

Ministerio
de Educación

GESTIÓN ESCOLAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL PRIMARIA N° 34504 DEL CASERÍO DE CAMANTARMA





PERÚ

Ministerio
de Educación

Buenas prácticas

1. Logros de aprendizajes con estrategias activas y divertidas a pesar de las condiciones difíciles.
2. Liderar una movilización social para la construcción de una nueva infraestructura para la I.E. Con servicios básicos (agua, desagüe, motobomba y generador eléctrico).
3. Lograr con mucho esfuerzo la creación del jardín de niños “Santa Rosa” de Camantarma.



PERÚ

Ministerio
de Educación

**Tuve una visión, un sueño
que todo mis estudiantes
logren aprendizajes para la vida**

Al llegar a Cantamarca encontré niños con muchas ganas de aprender
pero
la escuela no existía



REPÚBLICA DEL PERÚ
PERÚ

Ministerio
de Educación

Esta es mi historia

Primera tarea : motivar y movilizar a la comunidad para refundar una escuela digna y agradable

**Construcción
de aulas y
espacios de
recreación**

ANTES



HOY



Primera tarea : motivar y movilizar a la comunidad para refundar una escuela digna y agradable

ANTES



HOY



**Construcción
de servicios
higiénicos**



Primera tarea : motivar y movilizar a la comunidad para refundar una escuela digna y agradable

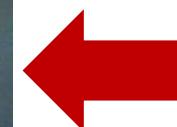
Generador eléctrico



Agua y motobomba



**Servicios
básicos de
agua y luz**



Los niños hacen uso
de sus laptop

Segunda Tarea: Garantizar ambientes acogedores y amables, centrando la gestión en lo pedagógico.

Trabajo con padres de familia



Trabajo pedagógico



Principales dificultades que la gestión ha superado

a) Clima tropical, caluroso, lluvioso



b) Transporte fluvial



NUDOS Y DESAFÍOS DE LA GESTIÓN

- a) Demarcación administrativa
- b) Carga docente en el aula
- c) Docente sin nivel
- d) Acceso rural con riesgo



ESTRATEGIAS PRINCIPALES DE LA GESTION

- a) Gestión ante entidades aliadas
- b) Sensibilización a Padres de familia
- c) Financiamiento
- d) Seguimiento de la gestión





PERÚ

Ministerio
de Educación

Hemos logrado nuestro objetivo
tenemos una escuela digna y agradable
que nos permite....

USO DEL TIEMPO ADECUADO DENTRO DE LAS HORAS PEDAGÓGICAS

DESAYUNO DE LOS ALUMNOS 7:00 am



INICIO DE CLASES 7:30 a.m.



FORMULANDO PROBLEMAS EN EL ENTORNO



USO DE RECURSOS DE LA ZONA CON MATERIAL TANGIBLE



DESARROLLO DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE



ALMUERZO 1:00 p.m.



REFORZAMIENTO A LOS NIÑOS 1:45 p.m.



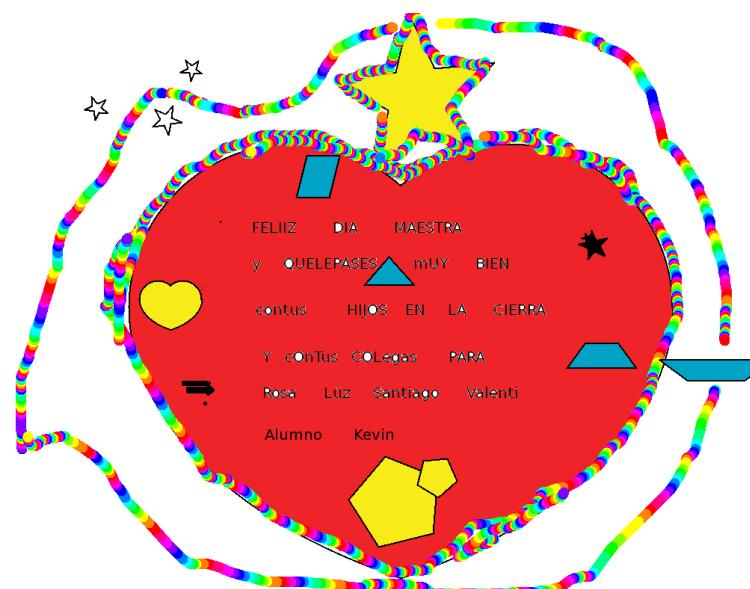
**ASESORIA Y PREPARACIÓN DE CLASE 5:00
p.m.**



TRABAJO DE ASESORÍA



CREATIVIDAD



PERTINENCIA



**Danzas, lengua,
trajes típicos**



REFLEXIÓN Y PARTICIPACIÓN



PRINCIPALES LOGROS

Construcción de la dirección

- a) Sensibilización
- b) Planificación
- c) Actividad pro fondos
- d) Faenas comunales



PRINCIPALES LOGROS



Creación nivel inicial

- a) PRONOEI IEGECOM
- b) PRONOEI
- c) Jardín de Niños
- d) Docente del nivel



PRINCIPALES LOGROS

Uso de tics

- a) Dotación de XO
- b) Instalación eléctrica
- c) Generador eléctrico





Movilización Nacional por la Transformación de la Educación
“CAMBIEMOS LA EDUCACIÓN, CAMBIEMOS TODOS”