



Nombre IEl : N° 70 “Virgen del Carmen” Argama Parque
Directora: María Antonieta Peceros Fernández



PERÚ

Ministerio
de Educación



Nivel	Inicial
Cantidad de alumnos	38 niños
Cantidad de Docentes	02
Ámbito	Región: Apurímac Provincia: Andahuaylas Distrito: Pacucha Comunidad: Argama Parque



PERÚ

Ministerio
de Educación

ASPECTOS MAS IMPORTANTES QUE CARACTERIZAN LA GESTION ESCOLAR DE MI ESCUELA

- a. Retención interanual del estudiante.
- b. Percepción de los actores educativos sobre el clima escolar de la IE
- c. Elaboración participativa del PAT para la mejora de los aprendizajes
- d. Uso efectivo del tiempo en la IE



PRINCIPALES DIFICULTADES QUE LA GESTION HA SUPERADO

- a) La poca asistencia de los niños.
- b) Indiferencia de los padres de familia en la educación de sus niños menores de 06 años.
- c) Niños tímidos poco expresivos y creativos
- d) Autoridades municipales que no se involucran en la educación de los niños menores de 06 años



PRINCIPALES LOGROS

- Los proyectos de aprendizaje propuestos por los niños a partir del calendario comunal agro-festivo y de la observación de los juegos relacionadas con actividades de los padres con el enfoque intercultural y el arte.
- Los niños demuestran iniciativa, creatividad, autonomía y seguridad en sí mismo
- Participación de padres activa en todo el proceso educativo y en el desarrollo de los diferentes proyectos de aprendizajes
- Adquisición de un nuevo terreno de un área total de 3532 metros cuadrados



FOTO



22/11/2013

Las programaciones curriculares se trabajan en Proyectos de Aprendizaje con el enfoque intercultural y el arte.

- a. El aprendizaje se da dentro y fuera del aula aprovechando las sabias experiencias de los yachaq y artesanos.
- b. Las programaciones curriculares se realizan haciendo uso del calendario comunal, festivo, agropecuario y ritual previa aplicación de los diagnósticos psicolingüístico y sociolingüístico
- c. Las manifestaciones culturales de la comunidad están presente en las programaciones de los proyectos de aprendizaje.
- d. Las estrategias educativas son activas que involucra la participación de todos los agentes educativos.



Los niños demuestran iniciativa, creatividad, autonomía y seguridad en sí mismo

- a. Demuestran buenos niveles de desarrollo de la percepción, creatividad, la participación y actitud intercultural vinculado a la vida cotidiana.
- b. Cumplen responsabilidades que ellos asumen por grupos.
- c. Niños que utilizan diversos lenguajes artísticos como el canto, la música, dramatizaciones el dibujo la pintura.



La participación de los padres de familia es activa en todo el proceso educativos

- a. En la ambientación de las aulas.
- b. Elaboración de los materiales educativos
- c. En los proyectos de aprendizaje con sus saberes.
- d. Sabios, padres, madres y adultos asumen rol de conservación de las tradiciones y la sabiduría local



ADQUISICIÓN DE UN NUEVO TERRENO DE UN ÁREA TOTAL DE 3,532 METROS CUADRADOS

- a. La adquisición del terreno vía presupuesto participativo.
- b. Participación en asambleas de la municipalidad para adquirir presupuesto para la construcción.
- c. Se cuenta con un espacio adecuado para las aulas, comedor, servicios higiénicos, lavaderos, biohuerto, horno.
- d. Implementación de los juegos recreativos y deportivos.



Estrategias principales de la gestión

- a. Escuela abierta a la comunidad en la que participan, padres de familia, sector salud, municipalidad.
- b. Talleres vivenciales con los padres sobre la educación de sus hijos.
- c. Talleres artísticos de dibujo, pintura, modelado, teatro y música.
- d. Participación en asambleas comunales y reuniones de las autoridades.





Movilización Nacional por la Transformación de la Educación
“CAMBIEMOS LA EDUCACIÓN, CAMBIEMOS TODOS”