

2013

Seminario Internacional Experiencias Exitosas en Gestión Escolar
Lima, 28 y 29 de noviembre de 2013



Nombre I.E. : Virgen de la natividad



PERÚ

Ministerio
de Educación

<p>Nombre del Director/a</p>	<p>MANCISIDOR DOMÍNGUEZ ROSAS MOISÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Egresado de la UNE- La Cantuta – Lima ➤ Especialidad: Matemática - Física ➤ Docente nombrado el 06/04/1984 ➤ Tiempo de servicio en la I.E. : 29 años ➤ Tiempo de servicio como Director: 10 años.
<p>Nivel Cantidad de alumnos Cantidad de Docentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Secundaria. ➤ 173 ➤ 19
<p>Ámbito</p>	<p>Región: Ancash Provincia: Sihuas Distrito: Quiches Comunidad: Quiches</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
«VIRGEN DE LA NATIVIDAD»
1974 - 2013**

PROVINCIA
DE
SIHUAS



DEPARTAMENTO DE ANCASH

VISTA PANORÁMICA DE LA CAPITAL DEL
DISTRITO DE QUICHES





PERÚ

Ministerio
de Educación

Buenas prácticas

1. Planificación y Organización participativa de la Gestión Escolar.
2. Clima y convivencia de Gestión Escolar.
3. Gestión del Enfoque Ambiental.
4. Mejora de las condiciones de educabilidad a través de alianzas estratégicas (Infraestructura, laboratorio, etc.)



PERÚ

Ministerio de Educación

ASPECTOS MÁS IMPORTANTES QUE CARACTERIZAN LA GESTIÓN ESCOLAR DE MI ESCUELA

COMO DIRECTOR MI PRIORIDAD ES:

Garantizar la planificación escolar del docente con metas e indicadores medibles, reflexión colectiva sobre nuestros aciertos y errores en las sesiones de aprendizaje, para planificar el acompañamiento y alianzas estratégicas de apoyo.



ACOMPañAR PEDAGOGICAMENTE ANTES DURANTE Y DESPUES
(**Permanente**)



EVALUAR, REFLEXIONAR E INCENTIVAR
(**En democracia**)



RE APRENDER Y DESAPRENDER BUSCAR APOYO
(**Alianzas y convenios**)

PLANIFICACION GRUPAL DE LAS SESIONES Y PROYECTOS
(**Fuera de horario escolar**)



PERÚ

Ministerio
de Educación

¿PARA QUÉ?

a) Garantizar los aprendizajes fundamentales en nuestro estudiantes con apoyo de las familias y talleres de aprendizaje escolar no solo en hora de clase sino en actividades extracurriculares.



Diálogo pedagógico
permanente con las familias



Metodología activa,
basado en problemas y proyectos

b) Convivencia democrática de la comunidad educativa en todo el proceso del desarrollo escolar; sobre todo en la enseñanza y aprendizaje, enfatizando los estilos de vida saludable y la participación activa.



Respeto y cuidado de nuestra escuela,
y vida saludable



Ejercicio democrático y
respeto el derechos
de los estudiantes



PERÚ

Ministerio
de Educación

¿COMO?

GARANTIZANDO CONDICIONES DE EDUCABILIDAD

d) Implementación y equipamiento con material educativo, bibliográfico, tecnológico y artístico.

ASEGURANDO COINDICIONES AGRADABLES Y ALEGRES PARA EL ESTUDIANTE



e) Mejoramiento de la infraestructura educativa y deportiva con sus respectivas instalaciones.

IMPLEMENTANDO ESPACIOS PARA EL MOVIMIENTO Y DESCUBRIMIENTO



PRINCIPALES DIFICULTADES QUE LA GESTIÓN HA SUPERADO

a) Construcción de espacios
para el deporte y recreación



b) Equipamiento con
instrumentos musicales.



c) Equipos tecnológicos de
enseñanza.



d) Material educativo.





PERÚ

Ministerio
de Educación

LOGRO PRINCIPAL

INSTALAR UNA NUEVA CULTURA EN LA GESTION ESCOLAR BASADO EN LO PEDAGOGICO

Planificación de la propuesta de gestión de manera participativa y reflexiva, siendo la tarea mas importante de la escuela que orienta todas nuestras actividades.



INSTALAR UNA NUEVA CULTURA EN LA GESTIÓN ESCOLAR BASADO EN LO PEDAGÓGICO

a) Convenios interinstitucionales.



b) Sensibilización del cumplimiento de las normas educativas a los actores educativos.



d) Reuniones semanales de planificación, organización y evaluación de gestión escolar



c) Capacitación y compromiso del personal.



LOGRO 1: Estilo de vida saludable



LOGRO 2: Equipamiento institucional



LOGRO 3: Clima institucional favorable.



LOGRO 4: Fortalecimiento de alianzas estratégicas



LOGRO 1: Estilo de vida saludable

a) Prácticas de Higiene personal.



b) Biohuertos escolares y familiares.



c) Alimentación saludable.



d) Reciclaje de residuos sólido



LOGRO 2: Equipamiento institucional

a) Gestiones en el presupuesto participativo.



PRINCIPALES LOGROS

LOGRO 3: Clima institucional favorable

a) Diálogo permanente entre los actores educativos.



b) Compromiso de padres y autoridades en el proceso educativo.



NUDOS Y DESAFÍOS DE LA GESTIÓN

a) Implementación de las Rutas de Aprendizaje.



c) Emprendimiento en el aprendizaje integral.



NUDOS Y DESAFÍOS DE LA GESTIÓN

b) Perseverancia en enfoque ambiental .



d) Fortalecer aun más las alianzas estratégicas.





Movilización Nacional por la Transformación de la Educación
“CAMBIEMOS LA EDUCACIÓN, CAMBIEMOS TODOS”