

## LECTURA DEL SANTO EVANGELIO SEGÚN SAN LUCAS 5, 4-7

Cuando Jesús terminó de hablar dijo a Simón: Lleva la barca mar adentro y echen las redes para pescar. Simón respondió: Maestro por más que lo hicimos durante toda la noche no pescamos nada; pero, si tú lo dices, "echare las redes". Así lo hicieron y pescaron tal cantidad de peces que las redes casi se rompían, entonces hicieron señas a sus compañeros que estaban a la otra barca para que vinieran a ayudarles. Vinieron y llenaron tanto las dos barcas que por poco se hundían. Palabra del Señor.

SOCIALIZACIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN

# “SIN AMOR NO HAY APRENDIZAJE”

I.E. VERITATIS SPLENDOR

Lima, 18 de marzo del 2015

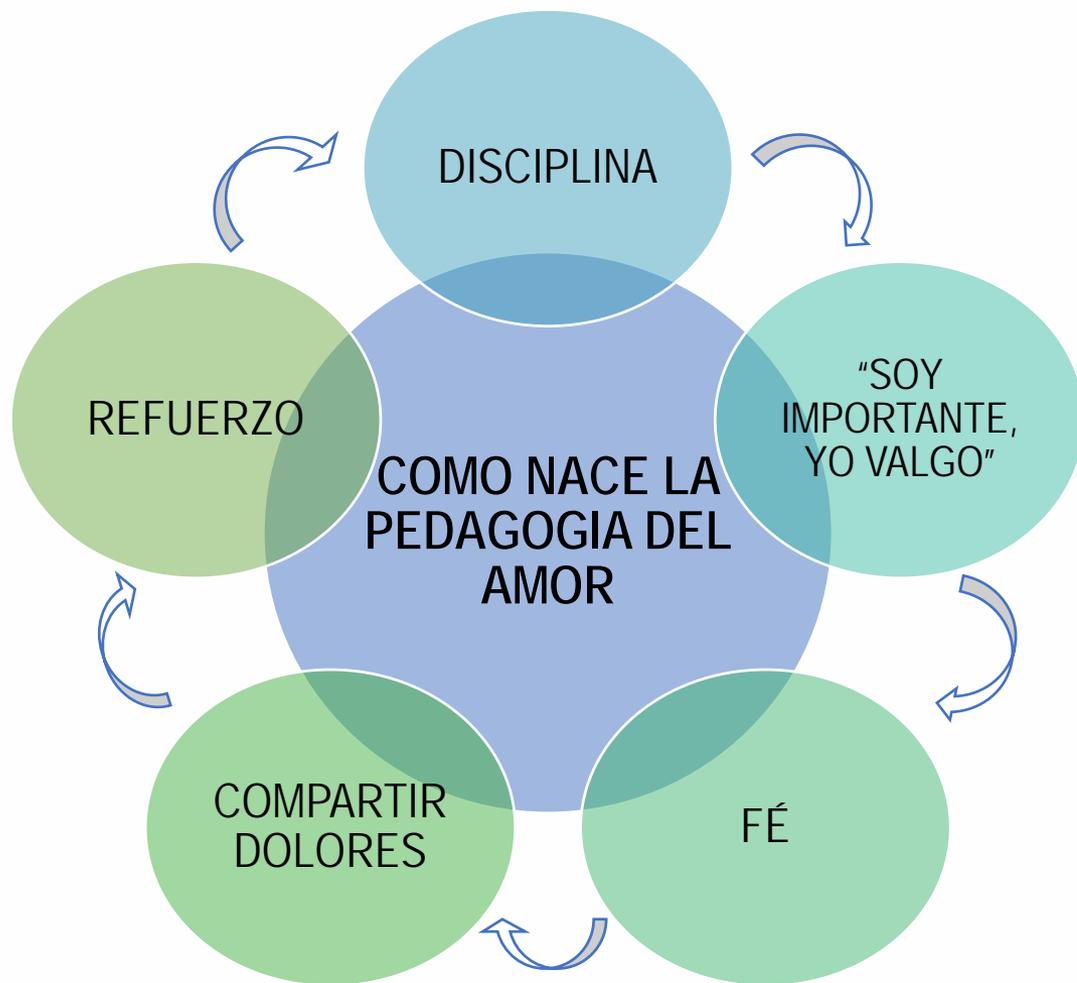
FONDO NACIONAL DE DESARROLLO  
DE LA EDUCACIÓN PERUANA

## Características de la IE:

- Ubicación: Centro Poblado Pampa de Canto Grande, Anexo 22 Comunidad Campesina de Jicamarca, distrito de San Antonio, Provincia de Huarochirí, Lima.
- 56% de la población del distrito está en condición de pobreza y 17.5%, de pobreza extrema.



# ¿Como Nace la pedagogía del Amor ?



# ¿Qué es la Pedagogía del Amor?

“Caminar juntos en el crecimiento de los estudiantes, dialogando escuchando, enseñando y corrigiendo para llevarlos a la interiorización y valoración de si”

Que la **comunidad educativa** sea una familia donde:

## Acogida

- Identidad
- Sentido de pertenencia.

Que los **estudiantes:**

## Afecto

- Receptivos
- Sanos emocional e intelectualmente



# ¿Como se desarrolla la estrategia?

## Eje 1: Aplicación del enfoque en el trato al interior de la IE

Entre docentes

Diálogo basado en la confianza y trabajo cooperativo.

Los estudiantes

Se les escucha y orienta; se les da libertad para expresar sus ideas, se promueve la participación y solidaridad.

Los padres de familia

Son escuchados en espacios de diálogo individuales y grupales

Se respetan las instituciones y organizaciones de la comunidad (y se participa en sus actividades), manteniendo buenas relaciones con todas.

# Aplicación del enfoque en el proceso de enseñanza-aprendizaje



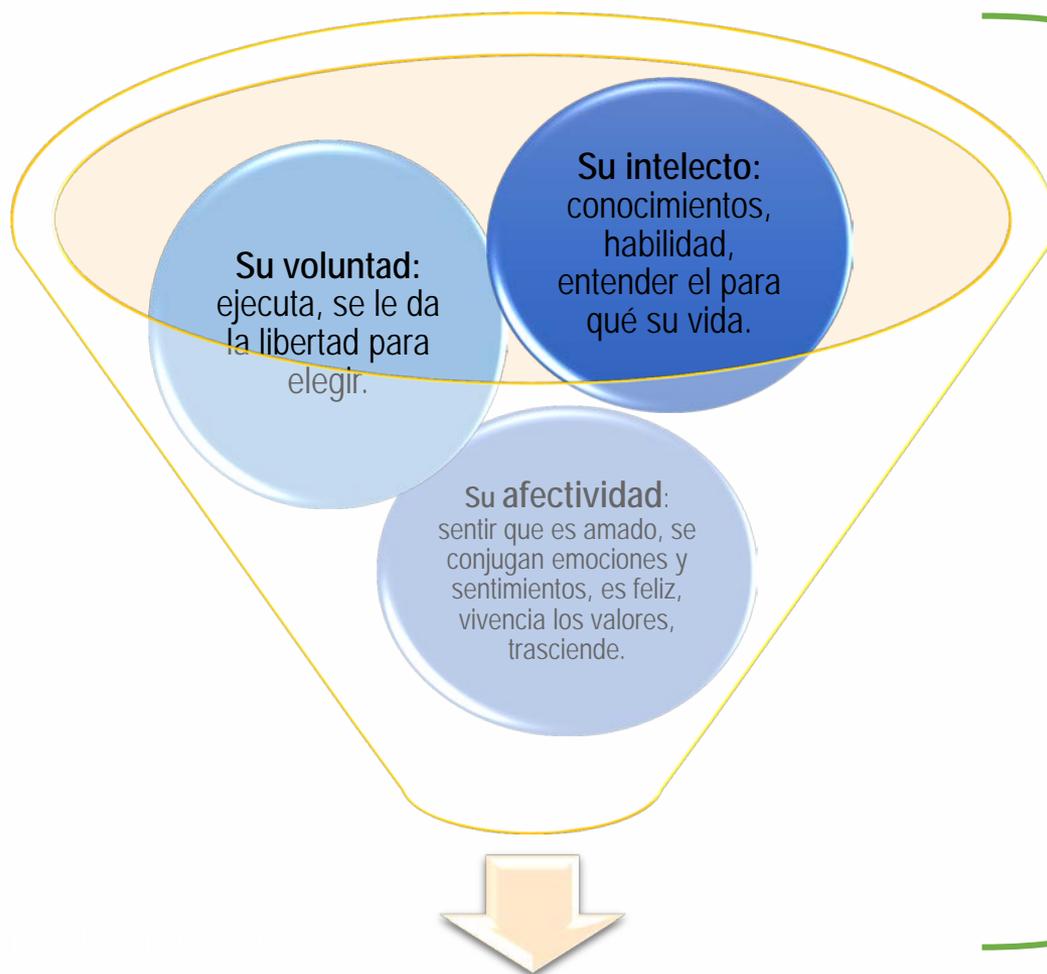
# Una gestión pedagógica basada en la **convivencia** y el amor



# El perfil del docente de la Institución **Educativa**, **considerando**



# Formación integral de la persona:



Se educa al **intelecto** para llegar a la reflexión; se educa lo **afectivo** para que pueda ser feliz, sentirse amado y capacitado para amar.

El papel del **maestro** indispensable para canalizar la propuesta

# Sobre las características de la dirección



# Logros: Alumnos **Sanos y Competentes**



Ningún estudiante de la Institución está por debajo del nivel 1 en Comprensión Lectora, y que el porcentaje de quienes alcanzan el nivel 2 ha subido notablemente en el periodo, pasando de 48% a 69% del total.



Otro logro es la **inexistencia de alumnos reprobados** (es decir, con calificaciones inferiores a 10) y el amplio predominio de notas que van de 14 a 17 en 1° y 2° grado y de 13 a 16 en 6°, tanto en Comunicación como en Matemática.

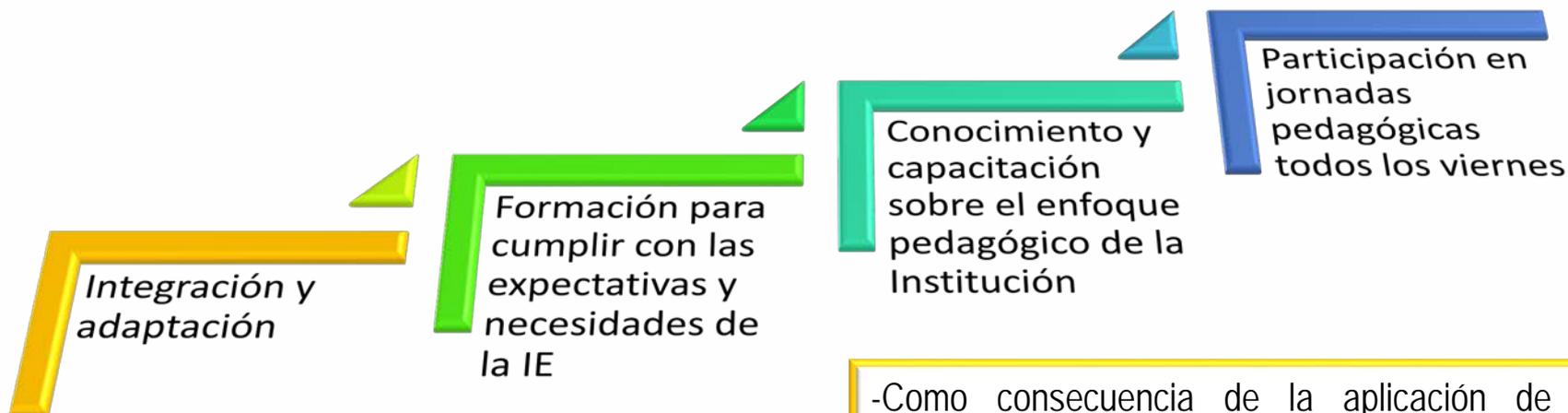


La Evaluación Censal de Estudiantes – ECE que desde el año 2007 viene realizando el Ministerio de Educación, muestran que **los estudiantes de la Institución Educativa “Veritatis Splendor” obtienen calificaciones notablemente superiores al promedio** obtenido en escuelas similares (públicas) a nivel nacional, regional y distrital.

# Lecciones Aprendidas

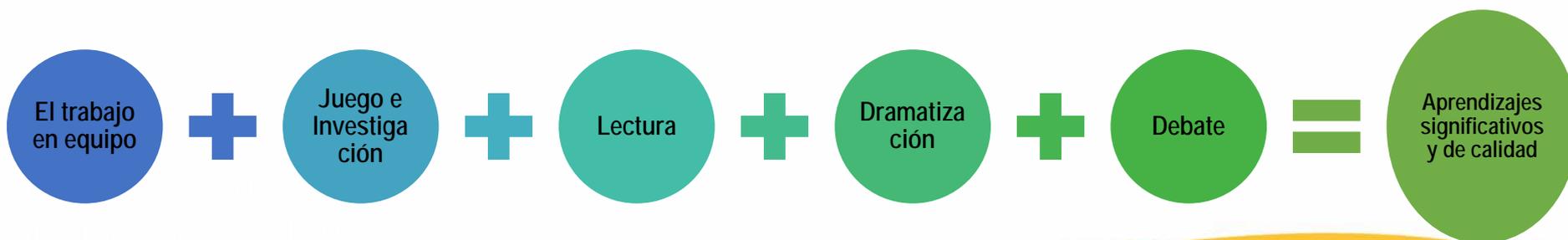


# ¿Cómo se ha logrado ejecutar la pedagogía del amor ? Formando un docente para la **convivencia**



-Como consecuencia de la aplicación de la pedagogía del amor nosotros los maestros desarrollamos la capacidad de escucha- Prof. Samuel Cerro Achaica

# ¿Cómo se ha logrado ejecutar la pedagogía del amor ?



# La familia y la comunidad: roles claves para hacer sostenibles una sana convivencia

Escuela –  
Comunidad

Los PPF se comprometen e identifican (participación continua) con la IE

---

Los padres de familia se integran en el trabajo pedagógico- Valoración de aportes educación de sus hijos

---

Los padres son los principales promotores “promocionales” de la IE.

---

Apertura y confianza de los padres para con los docentes.

---

# Desarrollo de la espiritualidad **vinculación con el mundo interior**

- Manejo emocional
- Ambiente acogedor
- Un clima laboral favorable
- Preocupación genuina de los maestros
- Maestros sensibles a las necesidades de estudiantes y PPF

## Maestros:



- Los padres confían en los maestros
- Apertura a las sugerencias de los maestros sobre sus hijos.
- Ofrecen mas tiempo a las actividades planteadas por la IE
- Padres que asumen responsabilidades ( ellos entienden que es importante formar parte de la educación de sus hijos)

## Padres:



- A través de los ejercicios de silencio interior los estudiantes muestran un cambio en sus actitudes.
- Reflexiona sus acciones negativas y actúa de manera positiva.
- Empatía, solidaridad, tolerancia.

## Alumnos:



# Conclusiones y Recomendaciones



# Conclusiones

1. La experiencia de formación integral de la persona desarrollada por la IE constituye una importante innovación educativa que incluye una diversidad de buenas prácticas.
2. Estas innovaciones y buenas prácticas apuntan al conjunto de aprendizajes fundamentales definidos por el MINEDU.
3. La IE cumple con las características de la escuela que queremos:
  - Gestión escolar democrática que garantiza la calidad de la enseñanza;
  - Convivencia grata, inclusiva y estimulante, que promueve la colaboración mutua;
  - Procesos pedagógicos que se traducen en enseñanza pertinente a las diferencias, que desarrolla y evalúa capacidades;
  - Vínculo con las familias y actores sociales de la comunidad.

# ¿Qué ha significado la sistematización para nosotros?

1. *Evidenciando nuestro trabajo* - Prof. Samuel Cerro Achaica

2. *Organizar nuestro trabajo de manera estructurada mediante los talleres de sistematización* – Prof. Ruth Salazar Gargate

3. *Recién tomo conciencia con la sistematización de todo el trabajo que estábamos haciendo valía la pena* - Madre María

4. *La sistematización nos ha permitido formalizar la práctica de la pedagogía del amor* - Prof. Alderson Agama Torres

5. *Poder compartir nuestra experiencia con otras IIEE* – Prof. Alcides Valle Huamán

**Gracias al apoyo y financiamiento del:**

**FONDO NACIONAL DE DESARROLLO  
DE LA EDUCACIÓN PERUANA**

Av. Paseo del Bosque 940, San Borja. Lima - Perú

Teléf. 4353903 / 4353904

[www.fondep.gob.pe](http://www.fondep.gob.pe)

[www.observatorioeducativo.pe](http://www.observatorioeducativo.pe)