

LECTURA DEL SANTO EVANGELIO SEGÚN SAN LUCAS 5, 4-7

Quando Jesús terminó de hablar dijo a Simón: Lleva la barca mar adentro y echen las redes para pescar. Simón respondió: Maestro por más que lo hicimos durante toda la noche no pescamos nada; pero, si tú lo dices, "echare las redes". Así lo hicieron y pescaron tal cantidad de peces que las redes casi se rompían, entonces hicieron señas a sus compañeros que estaban a la otra barca para que vinieran a ayudarles. Vinieron y llenaron tanto las dos barcas que por poco se hundían. Palabra del Señor.

SOCIALIZACIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN

“SIN AMOR NO HAY APRENDIZAJE”

I.E. VERITATIS SPLENDOR

Lima, 18 de marzo del 2015

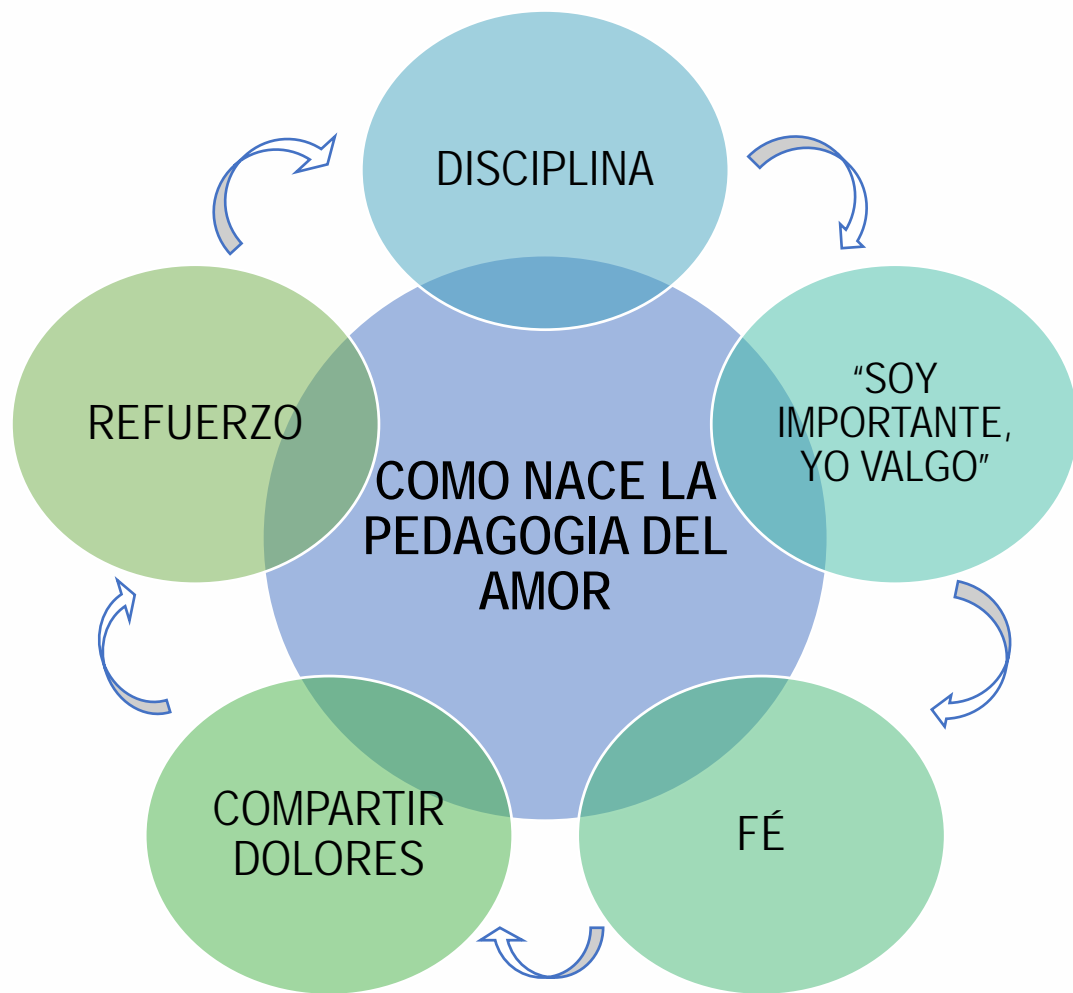
FONDO NACIONAL DE DESARROLLO
DE LA EDUCACIÓN PERUANA

Características de la IE:

- Ubicación: Centro Poblado Pampa de Canto Grande, Anexo 22 Comunidad Campesina de Jicamarca, distrito de San Antonio, Provincia de Huarochirí, Lima.
- 56% de la población del distrito está en condición de pobreza y 17.5%, de pobreza extrema.



¿Como Nace la pedagogía del Amor ?



¿Qué es la Pedagogía del Amor?

“Caminar juntos en el crecimiento de los estudiantes, dialogando escuchando, enseñando y corrigiendo para llevarlos a la interiorización y valoración de si”

Que la **comunidad educativa** sea una familia donde:

Acogida

- Identidad
- Sentido de pertenencia.

Que los **estudiantes:**

Afecto

- Receptivos
- Sanos emocional e intelectualmente



¿Como se desarrolla la estrategia?

Eje 1: Aplicación del enfoque en el trato al interior de la IE

Entre docentes

Diálogo basado en la confianza y trabajo cooperativo.

Los estudiantes

Se les escucha y orienta; se les da libertad para expresar sus ideas, se promueve la participación y solidaridad.

Los padres de familia

Son escuchados en espacios de diálogo individuales y grupales

Se respetan las instituciones y organizaciones de la comunidad (y se participa en sus actividades), manteniendo buenas relaciones con todas.

Aplicación del enfoque en el proceso de enseñanza-aprendizaje



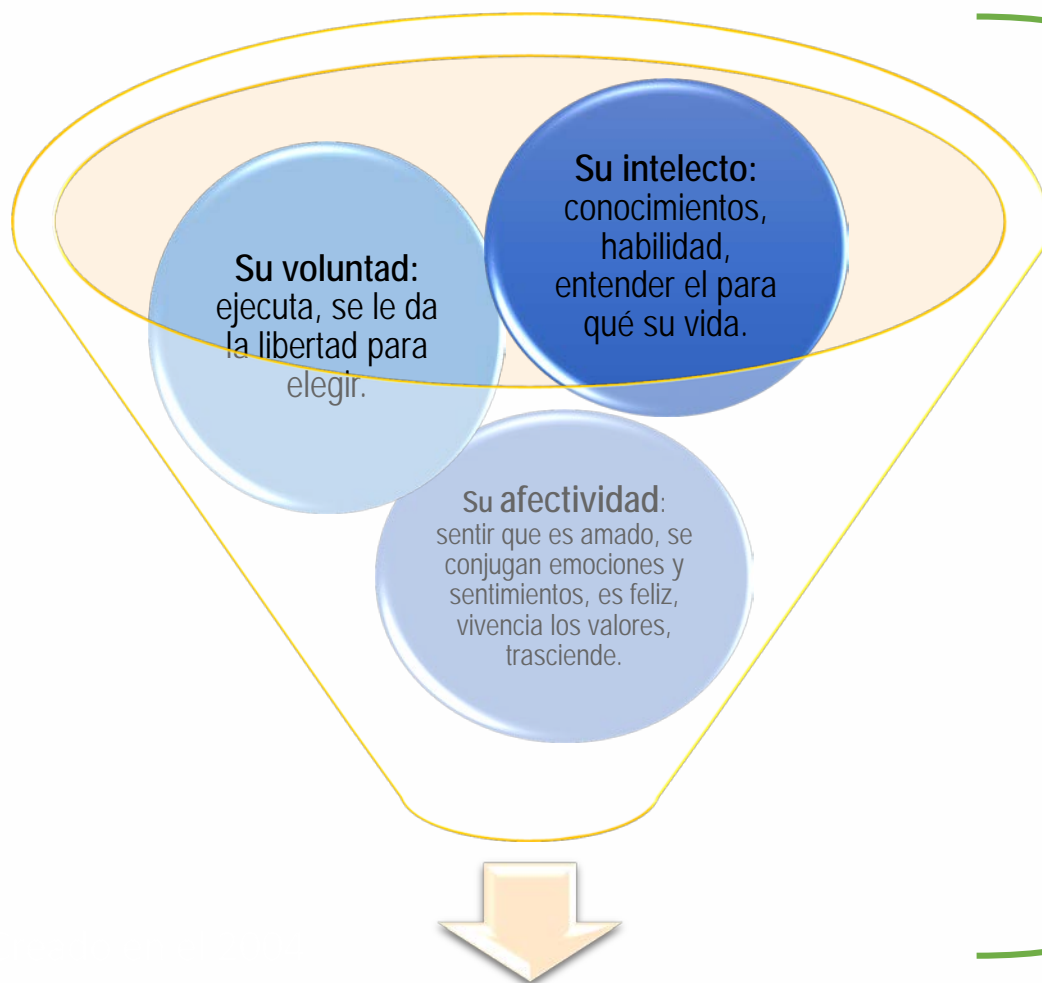
Una gestión pedagógica basada en la **convivencia** y el amor



El perfil del docente de la Institución **Educativa**, **considerando**



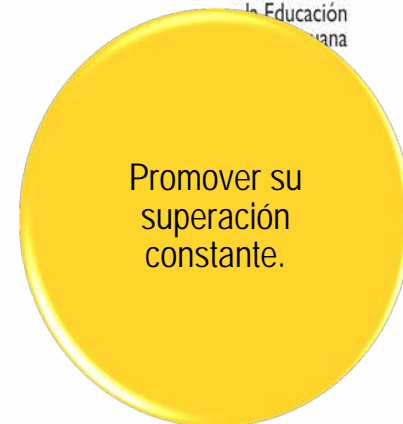
Formación integral de la persona:



Se educa al **intelecto** para llegar a la reflexión; se educa lo **afectivo** para que pueda ser feliz, sentirse amado y capacitado para amar.

El papel del **maestro** indispensable para canalizar la propuesta

Sobre las características de la dirección



Logros: Alumnos **Sanos y Competentes**



Ningún estudiante de la Institución está por debajo del nivel 1 en Comprensión Lectora, y que el porcentaje de quienes alcanzan el nivel 2 ha subido notablemente en el periodo, pasando de 48% a 69% del total.



Otro logro es la **inexistencia de alumnos reprobados** (es decir, con calificaciones inferiores a 10) y el amplio predominio de notas que van de 14 a 17 en 1° y 2° grado y de 13 a 16 en 6°, tanto en Comunicación como en Matemática.



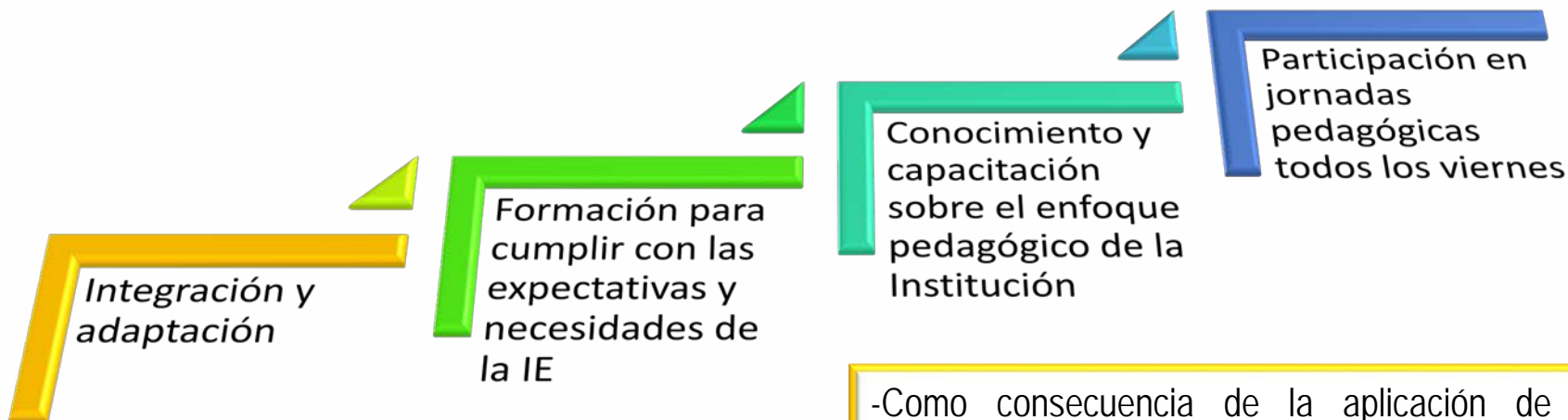
La Evaluación Censal de Estudiantes – ECE que desde el año 2007 viene realizando el Ministerio de Educación, muestran que **los estudiantes de la Institución Educativa “Veritatis Splendor” obtienen calificaciones notablemente superiores al promedio** obtenido en escuelas similares (públicas) a nivel nacional, regional y distrital.

Lecciones Aprendidas



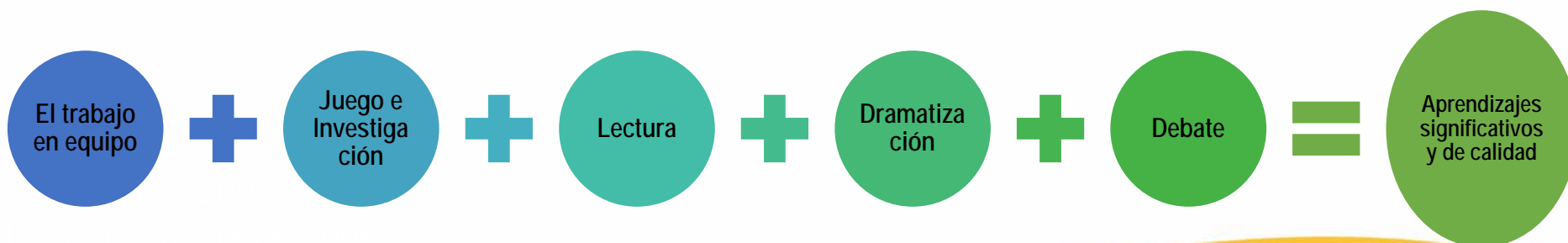
¿Cómo se ha logrado ejecutar la pedagogía **del amor** ?

Formando un docente para la **convivencia**



-Como consecuencia de la aplicación de la pedagogía del amor nosotros los maestros desarrollamos la capacidad de escucha- Prof. Samuel Cerro Achaica

¿Cómo se ha logrado ejecutar la pedagogía del amor ?



La familia y la comunidad: roles claves para hacer sostenibles una sana convivencia

Escuela –
Comunidad

Los PPF se comprometen e identifican (participación continua) con la IE

Los padres de familia se integran en el trabajo pedagógico- Valoración de aportes educación de sus hijos

Los padres son los principales promotores “promocionales” de la IE.

Apertura y confianza de los padres para con los docentes.

Desarrollo de la espiritualidad **vinculación con el mundo interior**

- Manejo emocional
- Ambiente acogedor
- Un clima laboral favorable
- Preocupación genuina de los maestros
- Maestros sensibles a las necesidades de estudiantes y PPF

Maestros:



- Los padres confían en los maestros
- Apertura a las sugerencias de los maestros sobre sus hijos.
- Ofrecen mas tiempo a las actividades planteadas por la IE
- Padres que asumen responsabilidades (ellos entienden que es importante formar parte de la educación de sus hijos)

Padres:



- A través de los ejercicios de silencio interior los estudiantes muestran un cambio en sus actitudes.
- Reflexiona sus acciones negativas y actúa de manera positiva.
- Empatía, solidaridad, tolerancia.

Alumnos:



Conclusiones y Recomendaciones



Conclusiones

1. La experiencia de formación integral de la persona desarrollada por la IE constituye una importante innovación educativa que incluye una diversidad de buenas prácticas.
2. Estas innovaciones y buenas prácticas apuntan al conjunto de aprendizajes fundamentales definidos por el MINEDU.
3. La IE cumple con las características de la escuela que queremos:
 - Gestión escolar democrática que garantiza la calidad de la enseñanza;
 - Convivencia grata, inclusiva y estimulante, que promueve la colaboración mutua;
 - Procesos pedagógicos que se traducen en enseñanza pertinente a las diferencias, que desarrolla y evalúa capacidades;
 - Vínculo con las familias y actores sociales de la comunidad.

¿Qué ha significado la sistematización para nosotros?

1. *Evidenciando nuestro trabajo* - Prof. Samuel Cerro Achaica

2. *Organizar nuestro trabajo de manera estructurada mediante los talleres de sistematización* – Prof. Ruth Salazar Gargate

3. *Recién tomo conciencia con la sistematización de todo el trabajo que estábamos haciendo valía la pena* - Madre María

4. *La sistematización nos ha permitido formalizar la práctica de la pedagogía del amor* - Prof. Alderson Agama Torres

5. *Poder compartir nuestra experiencia con otras IIEE* – Prof. Alcides Valle Huamán

Gracias al apoyo y financiamiento del:

**FONDO NACIONAL DE DESARROLLO
DE LA EDUCACIÓN PERUANA**

Av. Paseo del Bosque 940, San Borja. Lima - Perú

Teléf. 4353903 / 4353904

www.fondep.gob.pe

www.observatorioeducativo.pe