

TUTORIAL PARA INSCRIPCIONES

Concurso Nacional
de Proyectos de innovación Educativa

Edición 2020



PERÚ

Ministerio
de Educación





Creación de un nuevo usuario de RED

Si aún no cuentas con un usuario y contraseña en RED debes crearlas para incluirte en el equipo de la escuela que se participará en el CNPIE 2020

1. Creación de un nuevo usuario en RED

<https://www.fondep.gob.pe/red/registro>

Crea tu usuario aquí

Nombres*	Primer apellido*
<input type="text" value="Ingrese su nombre"/>	<input type="text" value="Ingrese su primer apellido"/>
Segundo apellido*	Correo electrónico*
<input type="text" value="Ingrese su segundo apellido"/>	<input type="text" value="Ingrese su correo electrónico"/>
N° DNI*	Celular*
<input type="text" value="Escriba su número de DNI"/>	<input type="text" value="Escriba su número de celular"/>
Fecha de nacimiento*	Sexo*
<input type="text" value="DD / MM / YYYY"/>	<input type="text" value="Seleccione el sexo"/>
Contraseña*	Repetir Contraseña*
<input type="password" value="Escriba una contraseña"/>	<input type="password" value="Confirme su contraseña"/>
Cargo*	
<input type="text" value="Seleccione un cargo"/>	

- Nombres
- Segundo apellido
- N° de DNI
- Fecha de nacimiento
- Contraseña
- Cargo

- Primer apellido
- Correo electrónico
- N° de celular
- Sexo
- Confirmar contraseña

1. Creación de un nuevo usuario en RED

<https://www.fondep.gov.pe/red/registro>

Al seleccionar un cargo de director, subdirector o docente, debe escribir el código modular de su institución educativa para buscarlo en la base de datos. Si se encuentra registrada en Escale se mostrarán los datos de la institución educativa.

Código modular de la institución educativa a la que perteneces

Clic en buscar IE

Resultado de la búsqueda de la IE

Registrar usuario

Formulario de registro de usuario en RED:

- Campos de contraseña: "Escriba una contraseña" y "Confirme su contraseña".
- Campo "Cargo*" con un menú desplegable que muestra "Director de IIEE".
- Sección "Datos de la Institución Educativa" con un campo de texto que contiene "0119920".
- Botón "Buscar IE" (azul) que activa la búsqueda.
- Resultado de la búsqueda (resaltado en rojo):
 - Código modular:** 0119920
 - Nombre de la IE:** MIS PRIMEROS PASOS
 - DRE:** DRE LIMA PROVINCIAS
 - UGEL:** UGEL 10 HUARAL
 - Área geográfica:** Rural
 - Nivel Educativo:** Inicial - Programa no escolarizado
- Botón "Aceptar" (púrpura) para registrar el usuario.

1. Creación de un nuevo usuario en RED

<https://www.fondep.gov.pe/red/registro>

Al concluir su registro deberá revisar su correo electrónico para confirmar su registro.

Si no se encuentra en la bandeja principal revise en la carpeta de notificaciones o la carpeta de spam.



2.

Iniciar sesión en RED

Si ya eres miembro de RED inicia sesión para registrar tu proyecto o iniciativa en el CNPIE 2020

2. Iniciar sesión en RED

<https://www.fondep.gob.pe/red/iniciar-sesion>



The screenshot shows the FONDEP website interface. At the top left is the FONDEP logo (Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana). To the right is the Peruvian coat of arms and the text 'PERÚ Ministerio de Educación'. Below these is a navigation menu with the following items: IR A FONDEP, INICIO, CNPIE2020, MAPA DE INNOVACIÓN, FORO, INICIATIVAS, FORMACIÓN, REGÍSTRATE, and INICIAR SESIÓN (which is highlighted with a red box). The main content area features the RED logo (REGISTRO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS, Articulando docentes y proyectos educativos) and the text 'Bienvenido #IdeasQueTransforman #SomosRed'.

NOTA: Si no se encuentra registrado en RED no puede integrar ningún equipo que proponga un proyecto o iniciativa.

Puedes registrarte en la siguiente dirección: <https://www.fondep.gob.pe/red/registro>

2. Iniciar sesión en RED

<https://www.fondep.gob.pe/red/iniciar-sesion>

Ingresa con tu cuenta

micorreo@gmail.com

.....

Iniciar Sesión

¿Olvidaste tu contraseña?

¿No tienes una cuenta aún?

Crea tu cuenta

- Dirección de correo electrónico
- Contraseña
- Iniciar sesión
- Clic aquí si olvidaste tu contraseña
- Clic aquí para crear una cuenta nueva en RED

3.

Actualiza tus datos personales

Si ya eres miembro de RED, revisa tus datos (nombres, DNI, celular, fecha de nacimiento, sexo, cargo, datos de la IIEE) y verifica si todos son los correctos.

3. Actualizar mis datos personales

<https://www.fondep.gob.pe/red/mi-cuenta>

- Clic aquí para acceder a la sección de mis datos personales



IR A FONDEP INICIO CONCURSO 2020 MAPA DE INNOVACIÓN FORO INICIATIVAS FORMACIÓN OMAR 

Mi cuenta – Omar Garavito Lomas
Correo electrónico: omar.garavito_222@gmail.com

-  Mi cuenta
-  Mis iniciativas
-  CNPIE 2020

3. Actualizar mis datos personales

<https://www.fondep.gob.pe/red/mi-cuenta>



Mis datos de perfil

Nombres

Primer apellido

Segundo apellido

N° de DNI

N° de celular

Fecha de nacimiento

Sexo



Suelta tu archivo aquí o haz clic para seleccionar o tomar una foto.

Subir foto 

Registra todos tus
datos personales

Puede también cambiar su foto de perfil

3. Actualizar mis datos personales

<https://www.fondep.gob.pe/red/mi-cuenta>

Datos de la Institución Educativa

Código modular: 0330233 **Nombre de la IE:** 66 NIÑO JESUS DE PRAGA

DRE: DRE LIMA METROPOLITANA **UGEL:** UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES

Área geográfica: Urbana **Nivel Educativo:** Inicial - Jardín

Tipo de IE: No aplica

Actual
Contraseña*

Registra todos tus datos
personales

Guardar los datos



Ingresar al CNPIE 2020

En la página principal del CNPIE 2020 encontrarás información importante para informarte cómo postular.

4. Ingresar al CNPIE 2020

<https://www.fondep.gob.pe/red/concursos/cnpie2020>



The screenshot shows the website interface for FONDEP. At the top left is the FONDEP logo (Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana). At the top right are the logos for the Government of Peru and the Ministry of Education. Below these is a navigation menu with the following items: IR A FONDEP, INICIO, CNPIE2020 (highlighted with a red box), MAPA DE INNOVACIÓN, FORO, INICIATIVAS, FORMACIÓN, and SANTIAGO (with a user profile icon). The main content area features a purple banner with the text: "Ya estás en RED, el Registro de Experiencias Educativas. Aquí estamos en modo #AprendoEnCasa". The banner includes icons for a video player, a document, and a plant. Below the banner, the heading "¿Qué es RED?" is displayed, followed by a paragraph: "RED es un sistema informático, creado en el año 2019 por el Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana (FONDEP), que permite registrar, analizar, difundir y replicar buenas prácticas e innovaciones desarrolladas en las".

4. Ingresar al CNPIE 2020

<https://www.fondep.gob.pe/red/concursos/cnpie2020>



Cierre de inscripciones: 1 de noviembre de 2020

#IdeasQueTransforman

Si tu escuela tiene un proyecto de innovación educativa o una iniciativa pedagógica que represente una práctica efectiva durante la emergencia sanitaria, esta es tu oportunidad de presentarla.

¡Todos tenemos ideas que transforman!

[REGISTRA AQUÍ TU PROYECTO O INICIATIVA](#)

Clic aquí para empezar con el registro de un proyecto o iniciativa

4. Ingresar al CNPIE 2020

<https://www.fondep.gob.pe/red/concursos/cnpie2020>

Finalidad del CNPIE-2020

Identificar, reconocer, fortalecer y difundir aquellos proyectos de innovación educativa e iniciativas pedagógicas que representen prácticas efectivas, implementados por IIEE o grupos de IIEE públicas de Educación Básica, en el escenario de emergencia sanitaria, que aporten soluciones originales a los desafíos que plantea la educación a distancia para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

DESCARGA LAS BASES

Clic aquí para descargar las bases del concurso

PREGUNTAS FRECUENTES

Clic aquí para ir a la sección de Preguntas Frecuentes

ESTADÍSTICA

Clic aquí para ver las estadísticas del concurso

4. Ingresar al CNPIE 2020

<https://www.fondep.gob.pe/red/concursos/cnpie2020>

Descarga los archivos del CNPIE 2020



Anexo 1A
Ficha de postulación
para IIEE individuales



Anexo 1B
Ficha de postulación
para grupo de IIEE



Anexo N° 02
Ficha descriptiva del proyecto o
iniciativa



Anexo 3
Declaración Jurada

En esta sección de la página puedes descargar los anexos.

4. Ingresar al CNPIE 2020

<https://www.fondep.gob.pe/red/concursos/cnpie2020/mis-postulaciones>

Bienvenido

Antes de iniciar el registro de tu proyecto o iniciativa, toma nota de las siguientes recomendaciones:



Inicia sesión en RED con tu usuario y contraseña.



Asegúrate de que todos los directores y docentes integrantes del equipo estén registrados en RED.



Asegúrate que los datos de cada integrante del equipo estén actualizados. Los usuarios pueden actualizar sus datos en la sección **Mi cuenta**, previo inicio de sesión.

Puedes continuar con el registro.

Clic aquí para inscribir tu proyecto o iniciativa

Inscribe aquí otro proyecto o iniciativa

5.

Paso 0

Categoría y nombre del proyecto o iniciativa

5. Paso 0: Empieza con el registro

<https://www.fondep.gob.pe/red/concursos/cnpie2020/nueva-postulacion>

Datos de la IE del docente

Empieza con la inscripción de tu Proyecto o Iniciativa de Innovación Educativa

ANEXO N° 01 Ficha de postulación

DATOS DE LA IE

Código modular: 0330233

DRE: DRE LIMA METROPOLITANA

Área geográfica: Urbana

Dirección: AVENIDA FRANCISCO RETES S/N

Nombre de la IE: 66 NIÑO JESUS DE PRAGA

UGEL: UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES

Nivel educativo: Inicial - Jardín

UBICACIÓN

Región: LIMA

Distrito: SAN JUAN DE MIRAFLORES

Provincia: LIMA

Selecciona el tipo de propuesta:
Iniciativa o Proyecto

CATEGORÍA

INICIATIVA

✓ PROYECTO

5. Paso 0: Empieza con el registro

<https://www.fondep.gob.pe/red/concursos/cnpie2020/nueva-postulacion>

Selecciona el tipo de propuesta:
Iniciativa o Proyecto

Escribe el nombre del Proyecto
(hasta 512 caracteres)

Clic en guardar

ANEXO N° 1A Ficha de postulación

DATOS DE LA IE

Código modular: 0236372	Nombre de la IE: MICAELA BASTIDAS
DRE: DRE CUSCO	UGEL: UGEL LA CONVENCION
Área geográfica: Urbana	Nivel educativo: Secundaria
Dirección: AVENIDA REVOLUCION S/N	

UBICACIÓN

Región: CUSCO	Provincia: LA CONVENCION
Distrito: MARANURA	

Tipo

NOMBRE DEL PROYECTO O INICIATIVA

Comando anti-covid escolar

5. Paso 0: Empieza con el registro

<https://www.fondep.gob.pe/red/concursos/cnpie2020/nueva-postulacion>

Guardar
(Mensaje de confirmación de la acción)

ANEXO N° 1A Ficha de postulación

DATOS DE LA IE

Código modular: 0236372	Nombre de la IE: MICAELA BASTIDAS
DRE: DRE CUSCO	UGEL: UGEL LA CONVENCION
Área geográfica: Urbana	Nivel educativo: Secundaria
Dirección: AVENIDA REVOLUCION S/N	

UBICACIÓN

Región: CUSCO	Provincia: LA CONVENCION
Distrito: MARANURA	

Tipo

INICIATIVA

NOMBRE DEL PROYECTO

Comando anti-covid escolar

Guardando su proyecto o iniciativa

✓ ¡Perfecto! Has empezado muy bien.

6.

Paso 1

Ficha de postulación del proyecto o iniciativa

6. Paso 1 del registro de tu proyecto o iniciativa

Actualizar el tipo de propuesta y el título del proyecto o iniciativa

Paso 1 Paso 2 Paso 3

Continúa con la inscripción de tu proyecto o iniciativa

Prueba - Salvando al planeta
CÓDIGO: CNPIE2020-000189

ANEXO N° 1A - Ficha de postulación para IIEE individuales

Categoría

INICIATIVA PROYECTO

Guardar

NOMBRE DEL PROYECTO O INICIATIVA

Prueba - Salvando al planeta

Guardar

Guardar categoría de propuesta
(Proyecto o iniciativa)

Actualizar el nombre del
proyecto o iniciativa

6. Paso 1 del registro de tu proyecto o iniciativa

Equipo responsable

Miembros del equipo responsable del proyecto o iniciativa
(Organizados por directores, subdirectores y docentes)

Instituciones educativas
(Deben contar con un director y un docentes por lo menos)

Directores				
DNI	Nombres y apellidos	Institución Educativa		
10119337	LUCY AYESTA - FONDEP RAMOS	0026 SAN ROQUE		

Subdirectores y docentes				
DNI	Nombres y apellidos	Institución Educativa	Cargo	
17446449	Santiago Mansilla Nunura	66 NIÑO JESUS DE PRAGA	Docente	
40359508	SANDRA LAZARTE - FONDEP PAREDES	0026 SAN ROQUE	Docente	

Instituciones Educativas				
Cód. Modular	Nombre	DRE	UGEL	Estudiantes beneficiados
0330233	66 NIÑO JESUS DE PRAGA	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	<input type="text" value="25"/>
1263714	0026 SAN ROQUE	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02 RÍMAC	<input type="text" value="50"/>

6. Paso 1 del registro de tu proyecto o iniciativa

Incorporar un nuevo integrante al equipo responsable

EQUIPO RESPONSABLE

Buscar participante:

Escribir el N° de DNI o el correo electrónico del director, subdirector o docente.

Clic en Buscar

6. Paso 1 del registro de tu proyecto o iniciativa

Resultados de la búsqueda

No se encontró un usuario con estos datos.
Probablemente el usuario no se encuentre registrado.

Solo los directores, subdirectores y docentes pueden integrar los equipos responsables de los proyectos e iniciativas. Si no pertenece a RED del FONDEP el participante puede crear una cuenta.

The screenshot shows a web interface for adding team members. At the top, there's a search bar labeled 'Buscar participante:' with the number '45856545' entered. A 'Buscar participante' button is to the right. Below this, there are two tables: 'Directores y/o subdirectores' and 'Docentes'. A modal dialog box is overlaid on the interface, titled 'Guardando su proyecto o iniciativa'. The message inside the modal reads: 'No se encontró usuarios con esa información. Para ser miembro del equipo debe registrarse previamente en RED.' There is a 'Cerrar' button at the bottom right of the modal. A dotted purple line connects the text on the left to the search bar area.

EQUIPO RESPONSABLE

Buscar participante:

45856545

Buscar participante

Directores y/o subdirectores

DNI	Nombres
17446449	Santiago

Docentes

DNI	Nombres
---	---

Guardando su proyecto o iniciativa ✕

No se encontró usuarios con esa información. Para ser miembro del equipo debe registrarse previamente en RED.

Cerrar

6. Paso 1 del registro de tu proyecto o iniciativa

Resultados de la búsqueda

EQUIPO RESPONSABLE

Buscar participante:

Roberto Carlos Llanos Campos (Aliado)
No puede agregarlo al equipo. Solo directivos o docentes.

Resultado de la búsqueda

El usuario se ha encontrado pero no es director, subdirector o docente. No puede agregarse al equipo. Puede actualizar esta información en la sección de datos de su perfil en la siguiente dirección:
<https://www.fondep.gob.pe/red/mi-cuenta>

6. Paso 1 del registro de tu proyecto o iniciativa

Resultados de la búsqueda

EQUIPO RESPONSABLE

Buscar participante:

Cruz Pérez Sullon (Docente)
N° DNI: 02600095
Email: santos-treb@hotmail.com
Institución Educativa: 20163
DRE: DRE PIURA - UGEL: UGEL CHULUCANAS

Añadir

Usuario encontrado

Si el usuario encontrado es director, subdirector o docente, entonces se puede agregar al equipo.

6. Paso 1 del registro de tu proyecto o iniciativa

Agregar un usuario al equipo responsable

The screenshot shows a web application interface. A modal dialog box is centered on the screen, displaying the message: "Guardando su proyecto o iniciativa" in orange text, followed by "Este usuario ya se encuentra registrado en tu equipo." in black text. A "Cerrar" button is located at the bottom right of the modal. The background is a blurred view of a table with the following structure:

Docentes	
DNI	Nombres
---	---

Instituciones Educativas				
Cód. Modular	Nombre	DRE	UGEL	Estudiantes beneficiados
0330233	66 NIÑO JESUS DE	DRE LIMA	UGEL 01 SAN JUAN DE	

a) El usuario ya se encuentra en el equipo

6. Paso 1 del registro de tu proyecto o iniciativa

Agregar un usuario al equipo responsable

The screenshot displays the registration form for a project or initiative. The form is partially obscured by a modal dialog box. The visible parts of the form include:

- NOMBRE DEL PROYECTO O INICIATIVA:** A text input field containing "Prueba - Ejército anticovid escolar".
- EQUIPO RESPONSABLE:** A section with a "Buscar participante:" label and a text input field containing "08679081".
- Directores y/o subdirectores:** A section with a table structure, though the content is mostly obscured.

The modal dialog box, titled "Guardando su proyecto o iniciativa", contains the following text:

✓ El usuario ha sido agregado al equipo. Espere...

The dialog box also features a "Cerrar" button.

a) El usuario ha sido agregado al equipo.

6. Paso 1 del registro de tu proyecto o iniciativa

Agregar un usuario al equipo responsable

Directores y/o subdirectores

DNI	Nombres y apellidos	Institución Educativa	
17446449	Santiago Mansilla Mansilla	66 NIÑO JESUS DE PRAGA	

Docentes

DNI	Nombres y apellidos	Institución Educativa	
02609095	Cruz Santos Aguilar Aguilar	20163	
08679081	elena nicolaza figueroa figueroa	2015 MANUEL GONZALEZ PRADA	

Clic aquí para retirar a un usuario del equipo responsable.

6. Paso 1 del registro de tu proyecto o iniciativa

Miembros del equipo responsable

Instituciones Educativas

Cód. Modular	Nombre	DRE	UGEL	Estudiantes beneficiados
0330233	66 NIÑO JESUS DE PRAGA	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	<input type="text" value="45"/>
1017516	20163	DRE PIURA	UGEL CHULUCANAS	<input type="text" value="50"/>
0436261	2015 MANUEL GONZALEZ PRADA	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 02 RÍMAC	<input type="text" value="40"/>

Anotar la cantidad de estudiantes beneficiados en cada institución con la implementación del proyecto o iniciativa.

Clic aquí para guardar los datos de los beneficiarios.

6. Paso 1 del registro de tu proyecto o iniciativa

Miembros del equipo responsable

Instituciones Educativas

Cód. Modular	Nombre	DRE	UGEL	Estudiantes beneficiados
0330233	66 NIÑO JESUS DE PRAGA	DRE LIMA METROPOLITANA	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	45
1017516	20163	DRE PIURA	UGEL CHULUCANAS	50
0436261	2015 MAI GONZAL			40

Guardando su proyecto o iniciativa

✓ Se guardaron los datos correctamente.

Cerrar

Guardar beneficiarios

Siguiente

Los datos se guardaron correctamente.



Paso 2

Ficha de descriptiva del proyecto o iniciativa

7. Paso 2 del registro de tu proyecto o iniciativa

Criterio: Intencionalidad

ANEXO N° 2 – Ficha de postulación

I. Intencionalidad

1.1. ¿Qué problema actual busca resolver este proyecto o iniciativa? (susténtelo con evidencias)

¿Cuáles son las causas que lo originaron? [Indicador 1.1]

Recomendación: Describa el problema sustentado en evidencias. Considere como evidencias válidas estadísticas, registros anecdóticos, informes u otros documentos generados. Esta información será presentada al comité de evaluación y jurado especializado a comprender por qué...

Sustenta con detalle y evidencias confiables el problema que busca resolver y sus causas.

Clic aquí para mostrar el texto del indicador.

Descripción del problema

Black jack coxswain me gaff main sheet spanker.
Quarterdeck code of conduct fire ship topsail knave
doubleloon. Blimey Yellow. Jack sloop gabion aft pink

Análisis de las causas

Crack Jennys tea cup sloop ballast shrouds yawl
mizzenmast. Marooned line lee mutiny walk the plank
measured for ver chains. Yardarm lee bowsprit capstan

7. Paso 2 del registro de tu proyecto o iniciativa

Criterio: Intencionalidad

ANEXO N° 2 - Ficha de postulación

I. Intencionalidad

1.1. ¿Qué problema actual busca resolver este proyecto o iniciativa? (susténtelo con evidencias)
¿Cuáles son las causas que lo originaron? [Indicador 1.1]

Recomendación: Describa el problema y sus causas con detalle, apoyándose en evidencias. Considere como evidencias válidas estadísticas, resultados de encuestas, evaluaciones, registros anecdóticos, informes u otros documentos generados. Esta información es importante porque ayudará al comité de evaluación y jurado especializado a comprender por qué vale la pena atender el problema identificado.

Descripción del problema

Extensión máxima 6000 caracteres

Le quedan 6000 caracteres.

Guardar

Análisis de las causas

Extensión máxima 6000 caracteres

Le quedan 6000 caracteres.

Guardar

Redactar la descripción y el análisis de las causas.

No olvides guardar cada texto y esperar el mensaje de confirmación.

7. Paso 2 del registro de tu proyecto o iniciativa

Criterio: Intencionalidad

1.2. ¿Cuál es el propósito de este proyecto o iniciativa? [Indicador 1.2]

Recomendación: Consigne un propósito claro y viable, articulado al problema identificado y enfocado en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, de acuerdo con lo establecido en el CNEB.

Hogshead maroon measured fer yer chains starboard scuttle draft. Loot hearties Pieces of Eight cable belay overhaul. Cable swab gun ballast spirits yo-ho-ho. Sail ho Letter of Marque blow the man down holystone smartly marooned. Keel capstan reef heave to salmagundi galleon. Ye marooned snow case shot piracy line.

Le quedan 1485 caracteres.

Guardar

Redactar la descripción y el análisis de las causas.

No olvides guardar cada texto y esperar el mensaje de confirmación.

7. Paso 2 del registro de tu proyecto o iniciativa

Criterio: Intencionalidad

Le quedan 5679 caracteres. Guardar

Le quedan 5642 caracteres. Guardar

1.2. ¿Cuál es el propósito de este proyecto o iniciativa? [Indicador 1.2]

Recomendación: Consigne un propósito claro y viable, articulado al problema identificado y enfocado en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, de acuerdo con lo establecido en el CNEB.

Hogshead maroon measured fer yer chains starboard scuttle draft. Loot hearties Pieces of Eight cable belay overhaul. Cable swab gun ballast sp... ne smartly marooned. Keel capstan reef heave to sal...

Le quedan 1485 caracteres. Guardar

Actualizando información ✕

✓ La información ha sido actualizada

Cerrar

Después de guardar el contenido espera siempre la confirmación del sistema.

7. Paso 2 del registro de tu proyecto o iniciativa

Criterio: Originalidad

II. Originalidad

2.1. ¿De qué trata su proyecto o iniciativa? Descríbalo y explique además el procedimiento metodológico que se emplea para el logro del propósito [**Indicador 2.1**]

Recomendación: Describa con detalle y consistencia de qué trata su proyecto o iniciativa, así como el procedimiento metodológico paso a paso. Evite redundar. Busque que el procedimiento descrito guarde un orden lógico y secuencial de los procesos pedagógicos. Verifique que las actividades se deriven del propósito, exponga los roles, las estrategias de comunicación e interacciones entre actores, los recursos y su uso, los tiempos, y la retroalimentación brindada.

Descripción general

Crack Jennys tea cup sloop ballast shrouds yawl mizzenmast. Marooned line lee mutiny walk the plank measured fer yer chains. Yardarm lee bowsprit capstan provost bucko. Fire in the hole bilged on her anchor killick clap of thunder cackle fruit rigging. Trysail lookout hearties topmast Jack Ketch American Main. Bilge yawl keelhaul jolly boat gun black jack.

Le quedan 11642 caracteres.

Guardar

No olvides guardar cualquier cambio que realices.

7. Paso 2 del registro de tu proyecto o iniciativa

Criterio: Originalidad

Procedimiento metodológico

Paso 1

Yardarm mizzenmast schooner hempen halter hang the jib me. Barkadeer ho pressgang starboard jack crow's nest. Bilge rat Chain Shot man-of-war keelhaul broadside lad. Parley Arr dead men tell no tales aft scallywag quarterdeck. Code of conduct long boat chantey driver barkadeer brigantine. Galleon deadlights gally me Letter of Marque gangplank.

Le quedan 11654 caracteres.

Puede agregar más pasos si es necesario. Guarde primero.

Guardar

Puede adjuntar videos o fotografías que ilustren la implementación y permitan una mejor comprensión del proyecto o iniciativa.

Nota: Los videos y fotografías son opcionales.

No olvides guardar cada texto
y esperar el mensaje de
confirmación.

7. Paso 2 del registro de tu proyecto o iniciativa

Criterio: Originalidad

Procedimiento metodológico

Paso 1

Yardarm mizzenmast schooner hempen halter hang the jib me. Barkadeer ho pressgang starboard jack crow's nest. Bilge rat Chain Shot man-of-war keelhaul broadside lad. Parley Arr dead men tell no tales aft scallywag quarterdeck. Code of conduct long boat chantey driver barkadeer brigantine. Colleen deadlights gallyums Letter of Marque cannonball

Le quedan 11655 caracteres.

Paso 2

Extensión máxima 12000 caracteres

Le quedan 12000 caracteres.

Puede agregar más pasos si es necesario. Guarde primero.

Guardar

Eliminar

Guardar

Después de guardar un nuevo paso del procedimiento metodológico el sistema te da la opción de agregar otro.

7. Paso 2 del registro de tu proyecto o iniciativa

Criterio: Pertinencia

III. Pertinencia

3.1. Explique cómo y de qué manera el proyecto o iniciativa se adapta a las necesidades e intereses de los estudiantes, y las particularidades que se viven en el contexto actual de emergencia sanitaria y educación a distancia. Haga una explicación detallada y señale ejemplos **[Indicador 3.1]**

Recomendación: Tenga en cuenta las diversas realidades en las cuales se desarrollan los aprendizajes hoy en día y explique cómo el proyecto o iniciativa se adapta a esa diversidad.

Cinco siglos más tarde Lorem Ipsum experimentó una oleada de popularidad con el lanzamiento de hojas de transferencia seca de Letraset . Estas hojas de letras se pueden frotar en cualquier lugar y fueron rápidamente adoptadas por los artistas gráficos, impresores, arquitectos y anunciantes por su aspecto profesional y facilidad de uso. Letraset incluyó los pasajes de Lorem Ipsum en una panoplia de fuentes, estilos y tamaños, solidificando el lugar de la frase latina en la industria gráfica y gráfica. Aquellos con un ojo por el detalle habrán incluso cogido un homenaje al texto clásico en un episodio de Mad Men (S6E1 alrededor de 1:18:55 para cualquiera que no lo hiciera).

Le quedan 5321 caracteres.

Guardar

No olvides guardar cada texto y esperar el mensaje de confirmación.

7. Paso 2 del registro de tu proyecto o iniciativa

Criterio: Pertinencia

3.2. ¿Con qué desafíos o las prioridades de política se vincula el proyecto? Señale uno o más y explique de manera clara y precisa la relación existente con cada uno [Indicador 3.2]

Indique el o los desafíos educativos o prioridades nacionales con las cuales se asocia más el proyecto de innovación y explique la relación.

Desafíos educativos

- Proyectos que favorezcan el pensamiento crítico de los estudiantes durante la emergencia sanitaria
- Proyectos que favorezcan la autonomía en el aprendizaje durante el desarrollo de las actividades educativas a través de retroalimentaciones continuas durante la emergencia sanitaria.
- Proyectos que favorezcan la cooperación en el aprendizaje, convivencia sana en el hogar o la interculturalidad durante la emergencia sanitaria.
- Proyectos que favorezcan la participación activa y protagónica en el aprendizaje, y la creatividad durante la emergencia sanitaria

Seleccionar los desafíos o prioridades de política que se vinculan al proyecto o iniciativa.

Por cada ítem seleccionado se agrega un cuadro de texto para explicar la relación con la propuesta.

Explique de manera clara y precisa la relación existente con cada uno.

Desafío educativo: Proyectos que favorezcan el pensamiento crítico de los estudiantes durante la emergencia sanitaria

Cinco siglos más tarde Lorem Ipsum experimentó una oleada de popularidad con el lanzamiento de hojas de transferencia seca de Letraset . Estas hojas de letras se pueden frotar en cualquier lugar y fueron rápidamente adoptadas por los artistas gráficos, impresores, arquitectos y anunciantes por su aspecto profesional y facilidad de uso.

Le quedan 5321 caracteres.

Eliminar

Guardar

7. Paso 2 del registro de tu proyecto o iniciativa

Criterio: Impacto

IV. Impacto

4.1. ¿Qué avances, logros o resultados ha tenido el proyecto de innovación a la fecha? Susténtalo sobre la base de evidencias documentadas. [Indicador 4.1.]

Cinco siglos más tarde Lorem Ipsum experimentó una oleada de popularidad con el lanzamiento de hojas de transferencia seca de Letraset. Estas hojas de letras se pueden frotar en cualquier lugar y fueron rápidamente adoptadas por los artistas gráficos, impresores, arquitectos y anunciantes por su aspecto profesional y facilidad de uso. Letraset incluyó los pasajes de Lorem Ipsum en una panoplia de fuentes, estilos y tamaños, solidificando el lugar de la frase latina en la industria gráfica y gráfica. Aquellos con un ojo por el detalle habrán incluso cogido un homenaje al texto clásico en un episodio de Mad Men (S6E1 alrededor de 1:18:55 para cualquiera que no lo hiciera)

Le quedan 5321 caracteres.

Guardar

No olvides guardar cada texto y esperar el mensaje de confirmación.

7. Paso 2 del registro de tu proyecto o iniciativa

Criterio: Sostenibilidad

V. Sostenibilidad

5.1. Sustenta la vigencia del proyecto después de la emergencia sanitaria, identificando los elementos que podrían institucionalizarse y las condiciones (humanas, financieras, materiales) con que se cuenta y las necesarias para su continuidad. [Indicador 5.1.]

Cinco siglos más tarde Lorem Ipsum experimentó una oleada de popularidad con el lanzamiento de hojas de transferencia seca de Letraset. Estas hojas de letras se pueden frotar en cualquier lugar y fueron rápidamente adoptadas por los artistas gráficos, impresores, arquitectos y anunciantes por su aspecto profesional y facilidad de uso. Letraset incluyó los pasajes de Lorem Ipsum en una panoplia de fuentes, estilos y tamaños, solidificando el lugar de la frase latina en la industria gráfica y gráfica. Aquellos con un ojo por el detalle habrán incluso cogido un homenaje al texto clásico en un episodio de Mad Men (S6E1 alrededor de 1:18:55 para cualquiera que no lo hiciera).

Le quedan 2921 caracteres.

Guardar

No olvides guardar cada texto y esperar el mensaje de confirmación.

7. Paso 2 del registro de tu proyecto o iniciativa

Criterio: Sostenibilidad

5.2. Identifica las necesidades de formación de los docentes que se requieren para la continuidad del proyecto, argumentando su necesidad. [Indicador 5.2.]

Cinco siglos más tarde Lorem Ipsum experimentó una oleada de popularidad con el lanzamiento de hojas de transferencia seca de Letraset. Estas hojas de letras se pueden frotar en cualquier lugar y fueron rápidamente adoptadas por los artistas gráficos, impresores, arquitectos y anunciantes por su aspecto profesional y facilidad de uso. Letraset incluyó los pasajes de Lorem Ipsum en una panoplia de fuentes, estilos y tamaños, solidificando el lugar de la frase latina en la industria gráfica y gráfica. Aquellos con un ojo por el detalle habrán incluso cogido un homenaje al texto clásico en un episodio de Mad Men (S6E1 alrededor de 1:18:55 para cualquiera que no lo hiciera).

Le quedan 2921 caracteres.

Guardar

No olvides guardar cada texto y esperar el mensaje de confirmación.

7. Paso 2 del registro de tu proyecto o iniciativa

Criterio: Reflexión

VI. Reflexión

6.1. Realiza un análisis crítico de la implementación del proyecto frente al propósito planteado, para la toma de decisiones. Explica con detalle qué prácticas pedagógicas que -con motivo del proyecto se vienen implementando- permiten el logro del propósito, así como los aspectos que fueron mejorados o que necesitan ser mejorados para el logro del mismo. [Indicador 6.1.]

Cinco siglos más tarde Lorem Ipsum experimentó una oleada de popularidad con el lanzamiento de hojas de transferencia seca de Letraset. Estas hojas de letras se pueden frotar en cualquier lugar y fueron rápidamente adoptadas por los artistas gráficos, impresores, arquitectos y anunciantes por su aspecto profesional y facilidad de uso. Letraset incluyó los pasajes de Lorem Ipsum en una panoplia de fuentes, estilos y tamaños, solidificando el lugar de la frase latina en la industria gráfica y gráfica. Aquellos con un ojo por el detalle habrán incluso cogido un homenaje al texto clásico en un episodio de Mad Men (S6E1 alrededor de 1:18:55 para cualquiera que no lo hiciera).

Le quedan 2921 caracteres.

Guardar

No olvides guardar cada texto y esperar el mensaje de confirmación.

7. Paso 2 del registro de tu proyecto o iniciativa

Criterio: Participación

VII. Participación

7.1. ¿Qué actores de la comunidad educativa o aliados han participado del proyecto? Describa con detalle su participación y la relevancia del mismo para el logro del propósito. **[Indicador 7.1.]**

Cinco siglos más tarde Lorem Ipsum experimentó una oleada de popularidad con el lanzamiento de hojas de transferencia seca de Letraset. Estas hojas de letras se pueden frotar en cualquier lugar y fueron rápidamente adoptadas por los artistas gráficos, impresores, arquitectos y anunciantes por su aspecto profesional y facilidad de uso. Letraset incluyó los pasajes de Lorem Ipsum en una panoplia de fuentes, estilos y tamaños, solidificando el lugar de la frase latina en la industria gráfica y gráfica. Aquellos con un ojo por el detalle habrán incluso cogido un homenaje al texto clásico en un episodio de Mad Men (S6E1 alrededor de 1:18:55 para cualquiera que no lo hiciera).

Le quedan 2921 caracteres.

Guardar

No olvides guardar cada texto y esperar el mensaje de confirmación.

7. Paso 2 del registro de tu proyecto o iniciativa

Criterio: Participación

7.2. ¿Qué estrategias se han desarrollado para informar a las familias o la comunidad del proyecto o sus avances? Describe los con detalle. [Indicador 7.2.]

Cinco siglos más tarde Lorem Ipsum experimentó una oleada de popularidad con el lanzamiento de hojas de transferencia seca de Letraset. Estas hojas de letras se pueden frotar en cualquier lugar y fueron rápidamente adoptadas por los artistas gráficos, impresores, arquitectos y anunciantes por su aspecto profesional y facilidad de uso. Letraset incluyó los pasajes de Lorem Ipsum en una panoplia de fuentes, estilos y tamaños, solidificando el lugar de la frase latina en la industria gráfica y gráfica. Aquellos con un ojo por el detalle habrán incluso cogido un homenaje al texto clásico en un episodio de Mad Men (S6E1 alrededor de 1:18:55 para cualquiera que no lo hiciera).

Le quedan 2921 caracteres.

Guardar

No olvides guardar cada texto y esperar el mensaje de confirmación.

7. Paso 2 del registro de tu proyecto o iniciativa

Pregunta final

VIII. Pregunta Final

¿Por qué su proyecto o iniciativa debería ser seleccionado entre uno de los ganadores del CNPIE 2020?

Cinco siglos más tarde Lorem Ipsum experimentó una oleada de popularidad con el lanzamiento de hojas de transferencia seca de Letraset. Estas hojas de letras se pueden frotar en cualquier lugar y fueron rápidamente adoptadas por los artistas gráficos, impresores, arquitectos y anunciantes por su aspecto profesional y facilidad de uso. Letraset incluyó los pasajes de Lorem Ipsum en una panoplia de fuentes, estilos y tamaños, solidificando el lugar de la frase latina en la industria gráfica y gráfica. Aquellos con un ojo por el detalle habrán incluso cogido un homenaje al texto clásico en un episodio de Mad Men (S6E1 alrededor de 1:18:55 para cualquiera que no lo hiciera).

Le quedan 2921 caracteres.

Guardar

No olvides guardar cada texto y esperar el mensaje de confirmación.



Paso 3

Subir anexos

8. Paso 3 del registro de tu proyecto o iniciativa

Archivos del proyecto o iniciativa

Paso 1 Paso 2 **Paso 3**

Continúa con la inscripción de tu proyecto o iniciativa

Prueba - Ejército anticovid escolar
CÓDIGO: CNPIE2020-000117

Subir anexos

!Felicitaciones! Estás a punto de terminar tu inscripción. Estos son los archivos que puedes descargar para incluir en los anexos. No olvides convertirlos al formato PDF


Ficha de postulación
(Anexo - 1A)
para una IIEE


Ficha de postulación
(Anexo - 1B)
para un grupo de IIEE


Declaración Jurada
(Anexo 3)

Descarga los anexos en formato editable para adjuntar a tu proyecto o iniciativa.

8. Paso 3 del registro de tu proyecto o iniciativa

Archivos del proyecto o iniciativa



 **Anexo N° 01 Ficha de postulación**
(Obligatorio)

Si su propuesta lo integra una IIEE adjunte el Anexo N° 01 A. En cambio, si es un grupo de IIEE adjunte el Anexo N° 01 B. El archivo debe estar en formato PDF.

Seleccione un archivo en PDF.

Guardar 

1. Selecciona el archivo PDF del Anexo 01 A si la propuesta es de Una IIEE.
2. Selecciona el archivo PDF del Anexo 01 B si la propuesta es de un grupo de IIEE.

Clic en Guardar para adjuntar el archivo.
Espera el mensaje de confirmación del sistema.



 **Anexo N° 01 Ficha de postulación**
(Obligatorio)

Si su propuesta lo integra una IIEE adjunte el Anexo N° 01 A. En cambio, si es un grupo de IIEE adjunte el Anexo N° 01 B. El archivo debe estar en formato PDF.

Anexo 1A.pdf

Seleccione otro archivo para reemplazar el archivo actual.

Seleccione un archivo en PDF.

Guardar 

Después de la confirmación se muestra el enlace del archivo. Verifica que todo esté bien.

Puedes reemplazar el archivo actual repitiendo el proceso anterior.

8. Paso 3 del registro de tu proyecto o iniciativa

Archivos del proyecto o iniciativa



 **Imagen o fotografía** (Opcional)

Adjunte una imagen o fotografía de su propuesta. El archivo debe estar en formato JPG o PNG.

Seleccione un archivo JPG o PNG.

Guardar 

Selecciona un archivo JPG o PNG.

Clic en Guardar para adjuntar el archivo.
Espera el mensaje de confirmación del sistema.



 **Imagen o fotografía** (Opcional)

Adjunte una imagen o fotografía de su propuesta. El archivo debe estar en formato JPG o PNG.

Seleccione un archivo JPG o PNG.

Guardar 



Seleccione otro archivo para reemplazar la imagen actual.

Después de la confirmación se muestra una miniatura de la imagen.

Puedes reemplazar el archivo actual repitiendo el proceso anterior.

8. Paso 3 del registro de tu proyecto o iniciativa

Archivos del proyecto o iniciativa

 **Link de video** (Opcional)
Adjunte el link de su video alojado en Youtube, Vimeo o Facebook.

Copia y pega la dirección URL del video.

Clic en Guardar para grabar el enlace.
Espera el mensaje de confirmación del sistema.

 **Link de video** (Opcional)
Adjunte el link de su video alojado en Youtube, Vimeo o Facebook.

<https://web.facebook.com/perufondep/videos/315207179775824/>
Escriba otra dirección de video para reemplazar el enlace actual.

Puedes reemplazar el enlace actual repitiendo el proceso anterior.

8. Paso 3 del registro de tu proyecto o iniciativa

Documentos de los miembros del equipo

Anexos de los integrantes del equipo
Adjunte una copia del DNI, Título y la Declaración Jurada de cada integrante del equipo.

Nombres y apellidos	DNI	Título	Declaración Jurada
Cruz Santos Aguilar Aguilar	<input type="button" value="Seleccionar DNI"/> <input type="button" value="Guardar"/>	<input type="button" value="Seleccionar Título"/> <input type="button" value="Guardar"/>	<input type="button" value="Seleccionar DJ"/> <input type="button" value="Guardar"/>

Selecciona un archivo de imagen o PDF.

Clic en Guardar para adjuntar el archivo.
Espera el mensaje de confirmación del sistema.

Puedes reemplazar el enlace actual repitiendo el proceso anterior.

Anexos de los integrantes del equipo
Adjunte una copia del DNI, Título y la Declaración Jurada de cada integrante del equipo.

Nombres y apellidos	DNI	Título	Declaración Jurada
Cruz Santos Aguilar Aguilar	<input type="button" value="Seleccionar DNI"/> <input type="button" value="Guardar"/> Archivo actual: gb481869-6b93-4780-b105-g6d1945238f9.jpg	<input type="button" value="Seleccionar Título"/> <input type="button" value="Guardar"/>	<input type="button" value="Seleccionar DJ"/> <input type="button" value="Guardar"/>



Envío de la postulación

Verifica tu envío.

9. Envío de la postulación

Enviar propuesta

Si ya has completado el registro de tu proyecto de innovación educativa puedes enviar tu propuesta dando clic al botón de enviar.

Recuerda mencionar el código de tu proyecto o iniciativa **CNPIE2020-000117** al momento de realizar alguna consulta con los especialistas de FONDEP.

Anterior

Enviar propuesta

Envía tu propuesta si has completado los tres pasos en su totalidad

9. Envío de la postulación

Enviar propuesta

The screenshot shows a web form for submitting a proposal. A modal dialog box is open in the center, titled "Guardando propuesta" with a close button (x). The message inside the modal reads: "Debe registrar como miembro del equipo al director(a) de la IIEE 20163 (Código modular: 1017516)". Below the message is a "Cerrar" button. The background form is dimmed and shows a table with the name "Santiago Mansilla Mansilla" and several "Guardar" buttons. Below the table, there are instructions: "Si ya has completado el re..." and "botón de enviar." followed by "Recuerda mencionar el có..." and "con los especialistas de FC...". At the bottom of the form, there are two buttons: "Anterior" and "Enviar propuesta".

El sistema te indicará si está pendiente algún punto de tu registro. Lee cuidadosamente los mensajes para completar la información que falta.

9. Envío de la postulación

Enviar propuesta

Recuerda mencionar el código de tu proyecto o iniciativa **CNPIE2020-000010** al momento de realizar alguna consulta con los especialistas de FONDEP.

Guardando propuesta

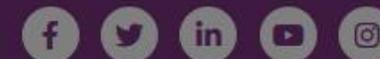
- ✓ Su propuesta se ha enviado correctamente. Recuerde que puede editar su propuesta en cualquier momento hasta el cierre de inscripciones.

Cerrar



Calle Compostela 142, Santiago de Surco, Lima, Perú
Teléfonos: 615 5800 anexo 66841

EL PERÚ PRIMERO



Si toda la información está completa el sistema te mostrará un mensaje de conformidad.

10.

Edición posterior

Si ya enviaste tu proyecto o iniciativa y aún no se cierran las inscripciones aún puedes editarlo.

10. Edición posterior

Tus proyectos y/o iniciativas



Anexo 1A
Ficha de postulación
para IIEE individuales



Anexo 1B
Ficha de postulación
para grupo de IIEE



Anexo 3
Declaración Jurada

Mis proyectos e iniciativas

Código	Nombre del proyecto o iniciativa	Estado	Editar
CNPIE2020-000010	Quarterdeck Chain Shot Barbary Coast rope's end spyglass Shiver	Enviado	Editar
CNPIE2020-000100	Comando anti-covid escolar	En progreso	Editar

Inscribe tu proyecto o iniciativa

Recuerda que hasta el cierre de inscripciones puedes mejorar la formulación de tu proyecto o iniciativa, pero no olvides **ENVIAR TU PROPUESTA** al final de cada actualización.