

SOMOS RED DE
DOCENTES
INNOVADORES



ORIENTACIONES PARA EL REGISTRO DE INICIATIVAS PEDAGÓGICAS

CONTENIDO

<i>PRESENTACIÓN</i>	3
<i>CONSIDERACIONES</i>	4
1.1. ¿Qué son iniciativas pedagógicas?.....	5
1.2. ¿Qué tipo de iniciativas se registran?.....	5
1.3. Procedimiento metodológico	7
1.4. Criterios de análisis.....	7
1.5. ¿Cuál es el calendario de registro?.....	8
1.6. ¿Quiénes realizan el registro?.....	8
<i>COMPÁRTENOS TU INICIATIVA PEDAGÓGICA</i>	9
2.1. ¿Qué contiene esta sección?	10
2.2. ¿Cómo completar cada uno de los ítems?	11
2.3. ¿Qué hacer una vez completa esta sección?	15
<i>COMPÁRTENOS UN POCO MÁS DE INFORMACIÓN</i>	17
3.1. ¿Qué contiene esta sección?	18
3.2. ¿Cómo completar cada uno de los ítems?	19
3.3. Términos y condiciones.....	22
3.4. Envío de la iniciativa pedagógica	23
<i>RECOMENDACIONES FINALES</i>	24
4.1. Uso de la opción “guardar”	25
4.2. Términos y condiciones.....	25

PRESENTACIÓN

Estimado docente:

El contexto de aislamiento social producto de la emergencia sanitaria plantea a los docentes del país y del mundo el reto de reconfigurar sus prácticas pedagógicas para transitar de una educación presencial hacia una educación a distancia que ponga al centro el desarrollo de competencias de los estudiantes. Sabemos que el reto no es sencillo, pero tampoco imposible, ya que muchos lo vienen enfrentando con un alto grado de creatividad, compromiso y resiliencia.

Hemos visto además que a la respuesta positiva de la mayoría de docentes del país a la estrategia “Aprendo en Casa”, se suman iniciativas consistentes que vienen difundándose en redes sociales y que requieren ser capitalizadas para el desarrollo de un esfuerzo conjunto Estado-docente.

Frente a esta situación, el FONDEP que ya cuenta con 15 años de trayectoria financiando proyectos de innovación y desarrollo educativo en el país, lanzó en mayo del 2020 la RED DE DOCENTES INNOVADORES. Esta es una comunidad virtual abierta, alojada en www.fondep.gob.pe/red, que promueve entre sus miembros el desarrollo de foros virtuales y webinars liderados por docentes y expertos educativos para el intercambio de experiencias y la resolución de inquietudes que surgen en este contexto; un Mapa de la Innovación donde se pueden georeferenciar proyectos ganadores que permitan extraer conocimiento pedagógico útil; cursos MOOC gratuitos para el desarrollo de capacidades; y un banco de Iniciativas Pedagógicas construido con los aportes de los propios docentes.

Si ya eres parte de esta comunidad virtual, estamos seguros que eres de los docentes que se ha reinventado y potenciado sus estrategias. Te invitamos a registrar tu iniciativa pedagógica y compartirla con la comunidad. Nosotros nos encargaremos de analizarla, retroalimentarla, difundirla y reconocerla para que otros docentes puedan replicarla o adaptarla. De este modo construiremos una comunidad donde aprendemos unos de otros y nos inspiramos mutuamente.

Este documento contiene consideraciones generales y específicas para registrar tu iniciativa.

Esperamos que te sea de utilidad.

I.
**CONSIDERACIONES
GENERALES**



1.1. ¿Qué son iniciativas pedagógicas?

El FONDEP denomina “iniciativas pedagógicas” a las experiencias de aprendizaje que vienen desarrollando los docentes para el logro de aprendizaje de los estudiantes, en el contexto de la emergencia sanitaria generada por el COVID-19, y que toman como referencia las disposiciones de la RVM N°088-2020 y la RVM N°093-2020 del Ministerio de Educación para la educación a distancia.

Pueden ser iniciativas que den continuidad a la estrategia nacional “Aprendo en Casa” desde la voz de los docentes, las derivadas de las situaciones particulares que nos plantea la pandemia o aquellas que partan del interés de los estudiantes en este período de aislamiento social.



Estas iniciativas son identificadas y promovidas por el FONDEP, con la intención de compartirlas y difundirlas. Al registrarlas, no sólo haces visible aquella iniciativa que te esté resultando exitosa, sino que además tienes la posibilidad de motivar e inspirar a otros docentes, contribuyendo para que puedan extraer conocimiento pedagógico útil que les permita replicarla o adaptarla según su propio contexto.

Con ello contribuirás en la construcción de un banco de iniciativas pedagógicas validadas por los mismos autores, y que esté al alcance de los docentes del país y las regiones que representan.

1.2. ¿Qué tipo de iniciativas se registran?

Es importante que identifiques el tipo de iniciativa que vas a registrar. Aquí te ofrecemos tres (03) categorías:

Categoría	Consideraciones	Ejemplos
Recurso o sugerencia	<p>Se consideran dentro de esta categoría:</p> <p>a. Recursos pedagógicos</p> <p>Corresponde a las plataformas digitales, páginas web, canales de YouTube, programas radiales, canciones, cuentos, poesías, juegos, entre otros elaborados para promover aprendizajes. Incluye la descripción del recurso y su uso.</p> <p>b. Sugerencias pedagógicas</p> <p>Corresponde a las recomendaciones para interactuar con los padres de familia y estudiantes, para brindar retroalimentación como parte de la evaluación formativa, para comunicarse con los estudiantes</p>	<p><i>Una profesora desea compartir su estrategia para brindar acompañamiento a los estudiantes de su escuela que no cuentan con internet. Lo compartirá en un video testimonial.</i></p> <p><i>Un profesor comparte cuentos mediante redes sociales y desea publicarlo en RED para beneficio de otros docentes. Compartirá un video y textos con una descripción breve de cómo lo usó.</i></p> <p><i>Los docentes de la IE Santa Rafaela María en Chota-Cajamarca, han creado una plataforma web como complemento a la estrategia "Aprendo en Casa".</i></p> <p><i>El profesor Dante, de la IE 18186 Tito y Sofía en Bongará-Amazonas gestiona aulas virtuales a través del Google Classroom, usando material pedagógico contextualizado y en horarios flexibles.</i></p>

	frente a la escasez de medios de comunicación, para crear un clima de adecuado para el aprendizaje en los hogares, para un uso de portafolios u otra recomendación importante en estos tiempos.	<i>La profesora Olinda de la IE 88175 en Pallasca-Ancash, brinda retroalimentación a las sesiones de “Aprendo en casa” mediante grupos de whatsApp, multillamadas, llamadas, mensaje de texto, siempre con la autorización de las familias. Nos compartirá su experiencia y brindará recomendaciones.</i>
Sesión de aprendizaje	Se consideran dentro de esta categoría: a. Las sesiones de aprendizaje que se han generado para dar continuidad y complementar la estrategia “Aprendo en Casa” que vienen desarrollando los docentes del país. No es una réplica de lo que brinda el programa, sino una extensión del mismo. b. Las sesiones de aprendizaje basadas en las situaciones generadas por la pandemia.	<i>Luego de la sesión de Aprendo en Casa sobre salud y cuidado del cuerpo, una docente planteó un diálogo con sus estudiantes en torno a esta temática hoy en día y elaboró una ficha autoinstructiva que hizo llegar a los estudiantes a través de los diversos medios.</i> <i>Con motivo del “Día del medio ambiente” una profesora compartió con sus estudiantes noticias relacionadas sobre la salud del medio ambiente en este contexto de pandemia, analizaron situaciones de antes y después, y entre todos plantearon acciones de conservación desde los hogares.</i> <i>Un profesor compartió noticias relacionadas a la muerte de George Floy y debatió con los estudiantes usando Zoom sobre la discriminación en el siglo XXI.</i>
Proyecto	Se consideran dentro de esta categoría: a. Proyectos de aprendizaje, proyectos de innovación u otros que el docente actualmente esté implementando. b. Aquellos proyectos que fueron elaborados para un contexto presencial y que ahora han sido adaptados para esta coyuntura.	<i>En la IEI 178 Lily Vásquez Ribeiro en Maynas, Loreto, cada familia elaboró un texto sobre mitos y leyendas de la selva que grabaron y compartieron en el WhattsApp del aula. Los niños también compartieron sus lecturas favoritas mediante audios. Los docentes retroalimentaron las producciones y los estudiantes las representaron mediante dibujo, pintura, modelado o dramatización.</i> <i>En la IE San Fernando de Morropón, en Piura, han adaptado su proyecto Eduscrum pensado inicialmente en un contexto presencial, para fortalecer la autonomía, la autogestión del aprendizaje y el pensamiento divergente a partir del contexto de la pandemia. Todas las producciones se publican en la página web y su canal de YouTube.</i>



Puedes presentar tu iniciativa en formato de videos, fotografías u otros archivos que ilustren su implementación, acompañándolo con una descripción.

Para ello, ingresa al link <https://www.fondep.gob.pe/red/iniciativas>

Si aún no eres miembro de RED crea una cuenta de usuario. Si eres usuario antiguo, ingresa con tu usuario y contraseña.

Recuerda que, las iniciativas pedagógicas que registres deben:

- Brindar oportunidades para desarrollar competencias socioemocionales, ciudadanas, del cuidado y la salud, comunicacionales, y las transversales (pensamiento crítico, gestiona su aprendizaje de manera autónoma y usa de manera responsable las TIC). Las competencias de las áreas de Matemática, Ciencia y Tecnología, Educación Física y Arte y Cultura se desarrollan para favorecer el desarrollo de las primeras.
- Enfatizar situaciones problemáticas que se deriven del contexto actual y que promuevan el pensamiento crítico en los estudiantes.
- Enfatizar la retroalimentación formativa.

1.3. Procedimiento metodológico

Partiendo por tu propia iniciativa, su análisis y reflexión, culminamos publicándola en RED para que otros maestros y maestras puedan replicarlas o adaptarlas y si se animan nos envíen sus propias iniciativas.



REGISTRO DE INICIATIVA

Completa en el formulario tu iniciativa. Puede ser un recurso o sugerencia, sesión de aprendizaje o proyecto.



RETROALIMENTACIÓN

Un equipo especializado analizará tu iniciativa y brindará retroalimentación a aquellas que requieren más precisiones.



PUBLICACIÓN EN RED

Las iniciativas más destacadas, por la consistencia y pertinencia de la propuesta serán publicadas.

1.4. Criterios de análisis

Es probable que desees registrar más de una iniciativa pedagógica; sin embargo, sugerimos que presentes aquella que consideres más exitosa, la misma que será analizada por el equipo de FONDEP teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Criterios	Descripción
Propósito	Para el caso de los proyectos o sesiones de aprendizaje , se explicita de manera clara y precisa el propósito de aprendizaje al cual contribuye la iniciativa pedagógica. Para el caso de las sugerencias prácticas , se explicita el objetivo que busca.
Pertinencia	La iniciativa pedagógica es congruente con el servicio educativo durante la emergencia sanitaria. Responde a situaciones, sucesos o hechos enmarcados en la Pandemia del Covid-19, por lo que aporta significativamente como oportunidades de aprendizaje en un contexto adverso.
Coherencia	Se describe con claridad y detalle el procedimiento metodológico desarrollado, según el tipo de iniciativa planteada, de tal manera que permita comprender en qué consiste.
Interrelaciones y acompañamiento	Se describen los medios utilizados para mantener la comunicación docente-estudiantes, entre estudiantes y con las familias, así como los procedimientos realizados a fin de orientarlos durante el proceso de aprendizaje, generar dinámicas de colaboración, brindar acompañamiento, entre otras.
Resultados, monitoreo y retroalimentación	Se explicita de manera cualitativa o cuantitativa los resultados obtenidos a partir de la iniciativa pedagógica. Se describe la dinámica utilizada para monitorear y retroalimentar los progresos a los estudiantes, así como el medio utilizado (un portafolio físico, una carpeta virtual u otro)

1.5. ¿Cuál es el calendario de registro?

Convocatoria	Fecha de inicio	Fecha de término
Convocatoria 01	24 de junio	22 de julio
Convocatoria 02	23 de julio	12 de agosto
Convocatoria 03	13 agosto	02 de setiembre

Al final de cada convocatoria se compartirán mediante diversos medios de difusión las iniciativas más destacadas. Asimismo, los autores de las mismas tendrán la posibilidad de compartir sus iniciativas en los encuentros pedagógicos que organice el FONDEP en el marco de la Red de Docentes Innovadores.

1.6. ¿Quiénes realizan el registro?

Directivos y docentes de instituciones educativas públicas y privadas a nivel nacional de Educación Básica Regular, Educación Básica Alternativa y Educación Básica Especial.

II.
**COMPÁRTENOS TU
INICIATIVA
PEDAGÓGICA**



2.1. ¿Qué contiene esta sección?

Esta sección contiene información que te permite realizar una **DESCRIPCIÓN** resumida de tu iniciativa, la misma que está organizada en 4 ítems:

COMPÁRTENOS TU INICIATIVA PEDAGÓGICA

A **Presentación de la iniciativa***
Selecciona aquí el formato mediante el cual deseas compartir tu iniciativa. Luego, sube la información. Puedes escoger una o más.

Videos Imágenes Archivos relacionados

Adjunta de 1 a 3 videos de una duración menor a 3 minutos. Aloja previamente el video en YouTube o Vimeo y pega en el casillero el link. Puede ser un testimonio o la puesta en práctica de tu iniciativa.

Pega aquí el link del video de YouTube o Vimeo

B **Nombre de la iniciativa***
Elige un nombre atractivo, que resuma la esencia de la iniciativa. Máximo 130 caracteres.

C **Categoría***

Recurso o sugerencia[Ⓞ] Sesión de aprendizaje[Ⓞ] Proyecto[Ⓞ]

D **Descripción***
Redacta en qué consiste la iniciativa pedagógica. Puede ser un texto breve o de máximo 10,000 caracteres; tú eliges.

Muchas gracias por compartírnos lo que vienes desarrollando en tu escuela frente a este nuevo reto. Un equipo de FONDEP lo analizará antes de difundirlo.



¿Te gustaría detallar tu iniciativa de modo que pueda ser replicada por otros maestros y promovida por el Fondep?

Si No

He leído y acepto los términos y condiciones

A continuación, veamos cómo desarrollar cada una de ellas.

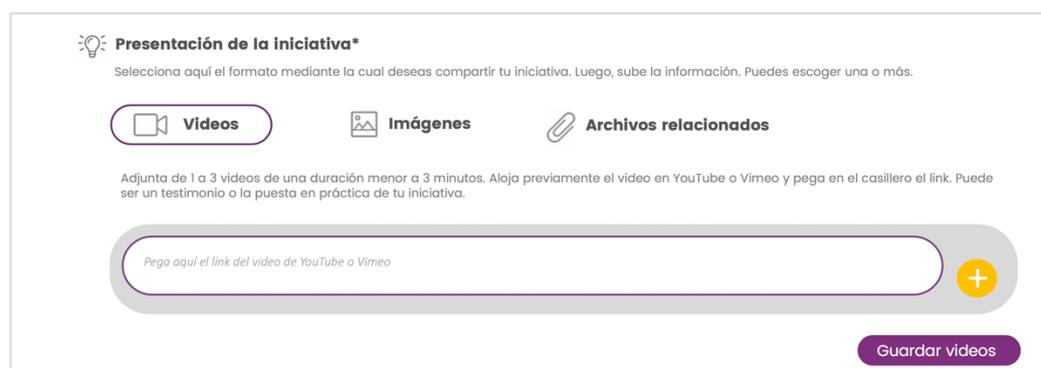
2.2. ¿Cómo completar cada uno de los ítems?

A. Presentación de la iniciativa

El primer paso será subir la evidencia a través de la cual compartirás tu iniciativa pedagógica. Tienes tres opciones. Puedes escoger una o más. Tú decides.

A1. Videos

Una opción es adjuntar videos de la puesta en práctica de tu iniciativa pedagógica o la explicación de su desarrollo.



The screenshot shows a form titled "Presentación de la iniciativa*" with a lightbulb icon. Below the title is the instruction: "Selecciona aquí el formato mediante la cual deseas compartir tu iniciativa. Luego, sube la información. Puedes escoger una o más." There are three buttons: "Videos" (with a video camera icon), "Imágenes" (with a picture icon), and "Archivos relacionados" (with a paperclip icon). Below these buttons is the text: "Adjunta de 1 a 3 videos de una duración menor a 3 minutos. Aloja previamente el video en YouTube o Vimeo y pega en el casillero el link. Puede ser un testimonio o la puesta en práctica de tu iniciativa." There is a large text input field with the placeholder text "Pega aquí el link del video de YouTube o Vimeo" and a yellow plus sign button on the right. At the bottom right of the form is a purple button labeled "Guardar videos".

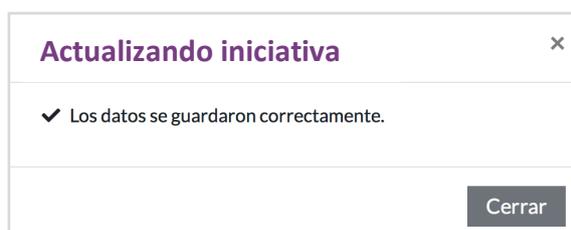
Algunas sugerencias:

- Adjunta máximo 3 videos
- Cada uno debe tener una duración máxima de 3 minutos.
- Aloja previamente el video en YouTube o Vimeo y pega en el casillero el link.
- Busca que el video permita comprender de qué trata la iniciativa.

Indicaciones:

Para subir el video que elegiste sigue las siguientes indicaciones:

- Copia el link de YouTube o Vimeo y pégalo en el casillero.
- Si deseas agregar más videos da clic en el **botón +**
- Al finalizar, da clic en el botón **Guardar video**. Automáticamente aparecerá el mensaje de haber concluido con este proceso.



The screenshot shows a dialog box titled "Actualizando iniciativa" with a close button (X) in the top right corner. The main text inside the dialog is "✓ Los datos se guardaron correctamente." At the bottom right of the dialog is a button labeled "Cerrar".

A2. Imágenes

Otra opción es subir fotografías de la puesta en práctica de tu iniciativa pedagógica.



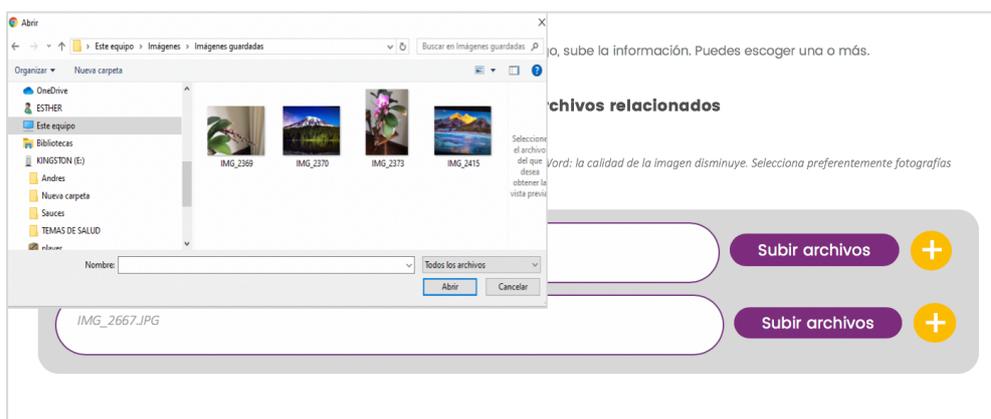
Algunas sugerencias:

- Adjunta mínimo 1 a máximo 5 fotografías.
- Selecciona preferentemente fotografías horizontales.
- La fotografías no deben exceder los 4 MB.
- Envía fotografías en PNG o JPG. Evita enviar fotografías dentro de un arhivo Word: la calidad de la imagen disminuye.

Indicaciones:

Para subir la imagen que elegiste, sigue las siguientes indicaciones:

- Da clic en el botón “seleccionar”, elige la imagen que deseas presentar, que está alojada en la carpeta de tu dispositivo.

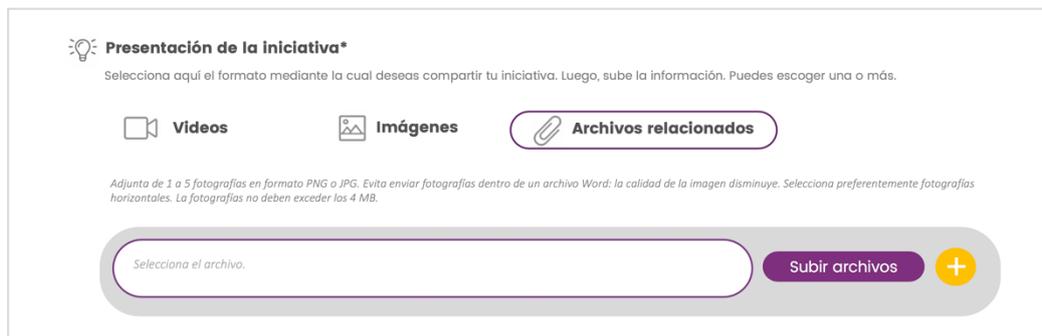


- Si deseas agregar más videos da clic en el **botón +**
- Una vez que aparezca el nombre de la fotografía en una de las cajas, da clic en el botón “Subir imagen”. Si el archivo ha subido adecuadamente aparecerá un aviso de confirmación.



A3. Archivos relacionados

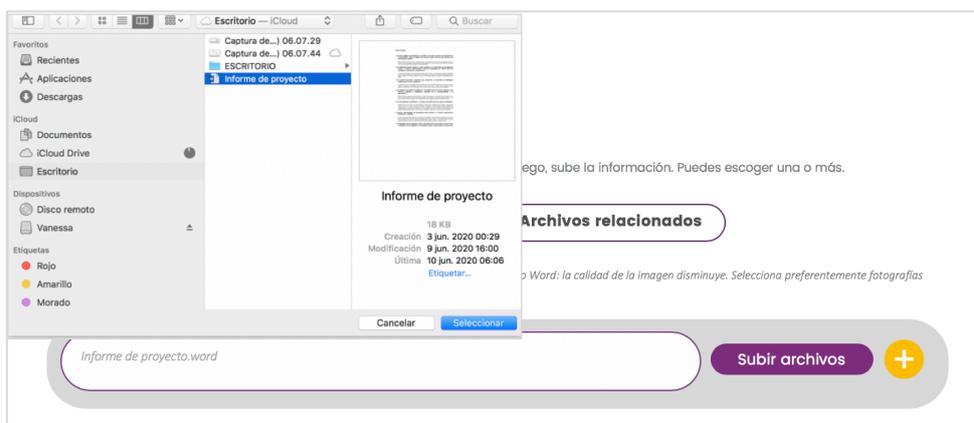
También puedes adjuntar archivos complementarios.



Indicaciones:

Para subir el archivo que elegiste sigue las siguientes indicaciones:

- Da clic en el botón “seleccionar”, elige el documento que deseas presentar, que está alojado en la carpeta de tu dispositivo y da clic en el botón “seleccionar”.



- Si tu archivo se ha cargado adecuadamente verás su nombre en la caja de esta sección.

B. Nombre de la iniciativa

Escribe el nombre o título de la iniciativa pedagógica que vas a compartir. Máximo 10 palabras.



Sugerencias:

- Elige un nombre que resuma la esencia de la iniciativa. Esto permitirá tener una idea rápida de qué trata.
- Elige un nombre atractivo que despierte el interés de otros docentes.
- No corresponde escribir aquí el propósito. Recuerde, el nombre del proyecto y el propósito son dos cosas distintas.

C. Categoría

Selecciona la categoría en la cual está comprendida tu iniciativa pedagógica.

 **Categoría***

Recursos o sugerencias [Ⓢ] Sesión de aprendizaje [Ⓢ] Proyecto [Ⓢ]

Sugerencias:

- Si tienes dudas en torno a qué opción marcar revisa el numeral 1.2.

D. Descripción

Redacta con claridad en qué consiste tu iniciativa pedagógica. Puede ser un texto breve o uno detallado de máximo 10,000 caracteres; tú eliges.

 **Descripción***

Redacta en qué consiste la iniciativa pedagógica. Puede ser un texto breve o de máximo 10,000 caracteres; tú eliges.

Sugerencias:

- Describe el procedimiento metodológico desarrollado, según el tipo de iniciativa planteada, de tal manera que permita comprender paso a paso cómo se desarrolla.
- Si te animas por un texto más extenso, te sugerimos esta organización:
 - Describe en el primer párrafo, **el contexto** en el cual viven los estudiantes y por lo cual el desarrollo de la iniciativa pedagógica cobra importancia.
 - Redacta en **un máximo de 6 párrafos**, en qué consiste la iniciativa pedagógica que estás compartiendo, considerando los procesos de enseñanza que desarrollaste. Enfatiza los aspectos que consideres importantes y trascendentales mencionar y que contribuyeron al logro del propósito.
- Ten en cuenta que se trata de una descripción completa, precisa y clara de la iniciativa, no es copiar la sesión o proyecto. Redacta lo interesante de la práctica a favor de los aprendizajes.

2.3. ¿Qué hacer una vez completa esta sección?

Una vez completada esta sección deberás tomar la decisión de detallar más tu iniciativa pedagógica que tenga mayores posibilidades de ser replicada por otros maestros. El sistema te dará dos opciones: SI o NO.

- **Si seleccionas SI**

Se habilitarán nuevas secciones para continuar el llenado de la información de tu iniciativa pedagógica.

No te preocupes por el tiempo, puedes dar clic en la opción guardar y luego regresar a RED y continuar con la edición de la información.



Revisa en la siguiente sección de este documento cómo completar las secciones que se habilitarán.

- **Si seleccionas NO**

El sistema te pedirá revisar los **Términos y condiciones**, luego **guardar** y **enviar** el formulario.

Muchas gracias por compartirnos lo que vienes desarrollando en tu escuela frente a este nuevo reto. Un equipo de FONDEP lo analizará antes de difundirlo.



¿Te gustaría detallar tu iniciativa de modo que pueda ser replicada por otros maestros y promovida por el Fondep?

Si No

He leído y acepto los términos y condiciones

Enviar iniciativa



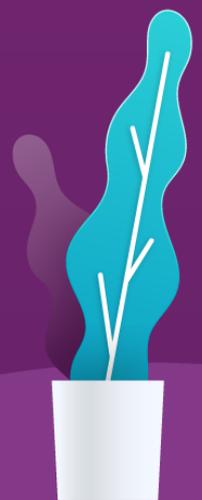
¿Por qué deberías continuar con la siguiente sección?

Para que tu iniciativa tenga mayor posibilidad de ser difundida, publicada y replicada por otros maestros será necesario que nos detalles un poco más sobre el desarrollo de la misma.

Esto te tomará solo algunos minutos adicionales.

*Recuerda que puedes dar clic en el botón **guardar** y continuar después.*

III.
**COMPÁRTENOS UN
POCO MÁS DE
INFORMACIÓN**



3.1. ¿Qué contiene esta sección?

En esta sección verás una continuación de la anterior. Aquí podrás seguir registrando tu iniciativa con nueva información.



COMPÁRTENOS UN POCO MÁS DE INFORMACIÓN

Para que tu iniciativa tenga la posibilidad de ser difundida, publicada y tenga posibilidades de ser replicada por otros maestros será necesario que nos detalles un poco más sobre el desarrollo de la misma. Esto te tomará algunos minutos. Recuerda que pueden dar clic en el botón "guardar" y continuar después.

E  **Propósito***

Para el caso de los proyectos o sesiones de aprendizaje, escribe el propósito de aprendizaje; es decir, la competencia transversal o de área a la que contribuye. Para el caso de las sugerencias prácticas consigna en esta sección el objetivo general. Máximo 600 palabras.

F  **Interrelaciones y acompañamiento**

Describe la dinámica y los medios utilizados para mantener la comunicación docente-estudiantes, entre estudiantes y con familias durante la iniciativa; así como los procedimientos para orientar a los estudiantes, las dinámicas de colaboración, acompañamiento, entre otros. Máximo 1800 palabras.

H  **Avances o resultados***

Explica de manera cualitativa o cuantitativa los avances o resultados obtenidos, las reacciones de los estudiantes así como tu propia valoración. Máx.3600 palabras

J  **Nivel de replicabilidad***

Según tu propia experiencia y teniendo en cuenta las condiciones que requeriría otra escuela para desarrollar esta iniciativa, selecciona el nivel de replicabilidad.

 **Alta**

 **Media**

 **Baja**

L  **Áreas curriculares** Seleccionar ▼

G  **Monitoreo y retroalimentación**

Describe la dinámica utilizada para monitorear y retroalimentar los progresos de los estudiantes, así como el medio utilizado, ya sea un portafolio físico, una carpeta virtual u otro. Máxim 1800

I  **Temporalidad**

Señala la duración de la iniciativa pedagógica. Puedes indicar horas, días, semanas. Máximo 100 caracteres.

K  **Tips para replicar***

Brinda algunos alcances a otros docentes que deseen replicar tu iniciativa pedagógica. Considera condiciones, recursos o procesos importantes que deban garantizarse para la réplica en otros contextos. Máx. 300 palabras

M  **Ciclos aplicables** Seleccionar ▼

Guardar [®]

He leído y acepto los términos y condiciones

Enviar iniciativa

3.2. ¿Cómo completar cada uno de los ítems?

E. Propósito

Redacta en este espacio el propósito de tu iniciativa pedagógica.



Sugerencias:

- Para el caso de los **proyectos o sesiones de aprendizaje**, escribe de manera clara y precisa el propósito de aprendizaje al cual contribuye la iniciativa pedagógica; es decir, la competencia o competencias transversales o del área a las que contribuye.
- Para el caso de las **sugerencias prácticas** se considera como propósito el objetivo que busca.

F. Interrelaciones y acompañamiento

Describe en este espacio cómo se desarrollaron las interrelaciones y el acompañamiento durante el desarrollo de la iniciativa.



Sugerencias:

- Describe con claridad y detalle el procedimiento metodológico desarrollado, de tal manera que permita comprender cómo se desarrolló.
- Describe la dinámica y los medios utilizados para mantener la comunicación docente-estudiantes, entre estudiantes y con las familias, durante el desarrollo de la iniciativa. Da a conocer el trabajo colaborativo y/o interrelación que se promueve con la iniciativa pedagógica.
- Describe también, los procedimientos realizados a fin de orientar a los estudiantes durante el proceso de aprendizaje, generando dinámicas de colaboración, brindando acompañamiento, entre otros.

g. Monitoreo y retroalimentación

Describe la dinámica utilizada para monitorear y retroalimentar los progresos de los estudiantes, así como el medio utilizado: un portafolio físico, una carpeta virtual u otro.



Monitoreo y retroalimentación

h. Avances o resultados

Explica los avances o resultados que vienes observando en los aprendizajes a partir de la iniciativa desarrollada.



Avances o resultados*

Sugerencias:

- Explica de manera cualitativa o cuantitativa los resultados obtenidos a partir de la iniciativa pedagógica.
- Describe también las reacciones de los estudiantes frente a la Iniciativa pedagógica aplicada y la valoración del mismo docente sobre su propia iniciativa, evidenciando el medio que utiliza para registrarlos, por ejemplo: Portafolio, carpeta virtual, entre otros.

i. Temporalidad

En este espacio señala la duración de la iniciativa pedagógica.



Temporalidad

Sugerencias:

- Esto dependerá del tiempo que hayas invertido para el desarrollo de la misma. Es decir, si la iniciativa pedagógica corresponde a un proyecto es necesario que coloques la cantidad de días que la iniciativa requiere, considerando la cantidad de horas.

j. Nivel de replicabilidad

Selecciona el nivel de replicabilidad de la iniciativa pedagógica. Esto permite determinar el potencial de replicabilidad en otros contextos.

 Nivel de replicabilidad*

 Alta

 Media

 Baja

Sugerencias:

- **ALTO.** Cuando consideres que es fácil de replicar por otros docentes, porque no se necesita contar con elementos o condiciones extraordinarias, es decir, su replicabilidad se puede garantizar con recursos al alcance de todos.
- **MEDIO.** Cuando consideres que se requiere de ciertas condiciones o recursos que otros docentes tendrán que elaborar o aprender a manejar, pero que son accesibles.
- **BAJO.** Cuando consideres que se necesita contar con elementos o condiciones que no todos los docentes y estudiantes tienen para replicarla, por que no son de alcance común, requiere de compra de recursos costosos o dependen de tecnología especializada.

k. Tips para replicar

En este espacio, brinda algunos alcances a otros docentes que deseen replicar tu iniciativa pedagógica.

 **Tips para replicar***

Sugerencias:

Brinda recomendaciones a otros docentes para garantizar la réplica de tu iniciativa en otros contextos:

- Comenta las coordinaciones o autorizaciones que gestionaste y fueron efectivas.

- Brinda las orientaciones sobre recursos específicos que usaste pero que pueden ser adaptados con otros materiales locales.
- Si tu iniciativa depende del uso de un software determinado, recursos informáticos o conocimientos previos sobre las TIC, brinda recomendaciones puntuales.
- Si sólo necesita de la creatividad docente a partir de lo que tenga a su alcance, es necesario brindar las orientaciones necesarias.

I. Áreas curriculares

Selecciona el área o las áreas curriculares asociadas a la iniciativa pedagógica.


Áreas curriculares

Seleccionar ▼

Comunicación

Matemática

Inglés

Ciencias Sociales

Educación Física

Educación Religiosa

Ciencia y Tecnología

Educación para el Trabajo

Arte

Desarrollo Personal

Desarrollo personal, ciudadanía y cívica

Tutoría

Sugerencia:

- Ten en cuenta que no todas las iniciativas corresponderán a un área curricular. Por ejemplo, un **recurso o sugerencia** dirigida a la comunicación con padres de familia para brindar orientaciones en el marco del aprendizaje en remoto.

m. Ciclos aplicables

Selecciona el ciclo en el cual se aplicó la iniciativa pedagógica.


Ciclos aplicables

Seleccionar ▼

I Ciclo

II Ciclo

III Ciclo

IV Ciclo

V Ciclo

VI Ciclo

VII Ciclo

3.3. Términos y condiciones

Para enviar tu Iniciativa Pedagógica lee los términos y condiciones y marca el ícono “He leído y acepto los términos y condiciones” cuyo contenido lo encontrarás en el 4.2 del presente documento. De igual manera puedes dar clic en la frase “Términos y condiciones” para darles lectura.

He leído y acepto los **términos y condiciones**

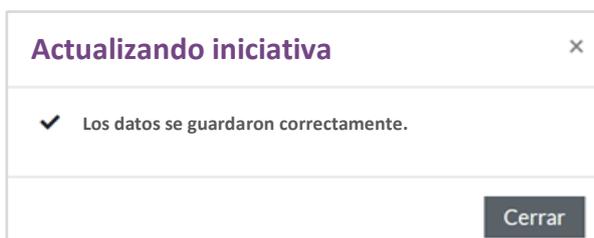
3.4. Envío de la iniciativa pedagógica

Para enviar tu Iniciativa Pedagógica da clic en el botón “Enviar iniciativa”.

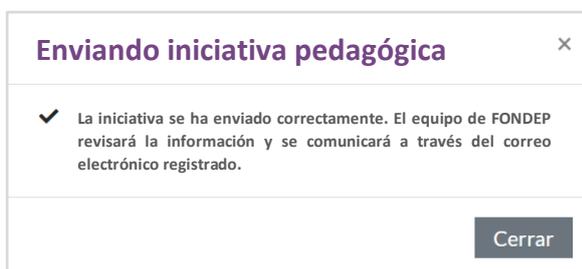


Revisa toda la información consignada antes de enviarla. Una vez que des click en enviar tu iniciativa, ya no podrás editar el texto.

→ Aparecerá el siguiente mensaje.



→ Finalmente aparecerá un mensaje confirmando el ingreso de tu Iniciativa Pedagógica al registro RED de FONDEP.



IV. RECOMENDACIONES FINALES



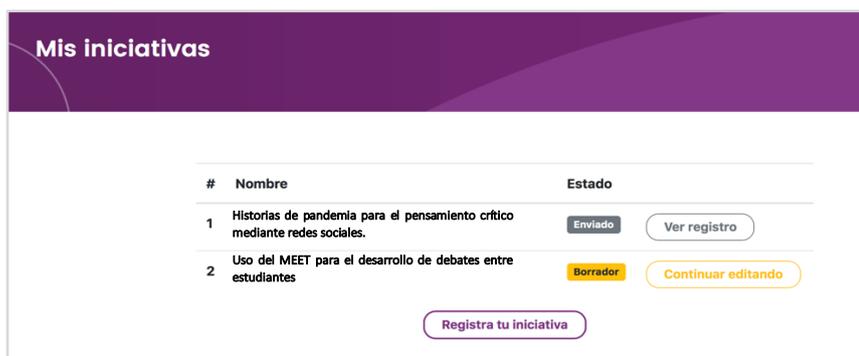
4.1. Uso de la opción “guardar”

Al registrar la iniciativa pedagógica notarás que se visualiza el botón “guardar”. El mismo, te sirve para ir grabando la información que vas registrando de manera gradual.



Esta opción surge como alternativa de seguridad ante dificultades de conectividad u otros que puedan presentarse de manera inesperada. Por lo cual te sugerimos:

- Cuando empieces el registro de tu iniciativa, guarda de tanto en tanto por si se baja la señal o si se va la luz.
- Si fuera el caso, ingresa nuevamente a la plataforma RED, dirígete a la sección **Iniciativas** y verás el estado de tu registro en **“Borrador”**, por lo cual darás click en el botón que dice **“Continuar editando”**.



- Ten en cuenta que si no guardas la información periódicamente, esta no se grabará y tendrás que volver a registrar todo desde el inicio.

Términos y condiciones

FONDEP promueve las iniciativas pedagógicas respetando la autoría de los docentes.

1. Derechos de propiedad

Los docentes autores de las iniciativas pedagógicas conservan la titularidad de los derechos patrimoniales de propiedad intelectual.

2. Iniciativas pedagógicas presentadas

Los docentes autores de las iniciativas pedagógicas que resulten seleccionadas, autorizan al FONDEP sin contraprestación alguna a:

- Difundir las iniciativas registradas en la plataforma de RED, en diversos medios y redes sociales.
- Utilizar la imagen del docente autor y las imágenes contenidas en las iniciativas pedagógicas para la difusión a través de distintos medios.
- Utilizar la información e imágenes contenidas en las iniciativas pedagógicas, para fines de sistematización, elaboración de publicaciones u otros fines educativos no comerciales, conforme a lo señalado en el artículo 15° de Código Civil peruano.

3. Autorización para el uso de imágenes contenidas en videos o fotografías

Al enviar la iniciativa a RED, el docente se compromete a gestionar la autorización y consentimiento de los padres de familia de aquellos menores de edad consignados en el recurso (imágenes, fotografías o videos), para efectos de su publicación y difusión¹.

4. Uso Prohibido

La iniciativa pedagógica registrada en la plataforma de RED está bajo protección de Creative Commons.

- No se utilizará la iniciativa pedagógica registrada y publica con fines comerciales.
- Se podrá compartir, replicar o modificar los mismos otorgando los créditos apropiados al autor.

¹ En el anexo 1 se presenta un formato sugerido.

Anexo 1

**FORMATO DE AUTORIZACIÓN PARA USO DE IMÁGENES CONTENIDAS EN
FOTOGRAFÍAS/VIDEOS**

(Esta no es una autorización para uso comercial)

A través de la firma de autorización en este formato, yo, _____

_____ con DNI _____, y con
domicilio en _____, padre/madre/tutor

legal, AUTORIZO al FONDO NACIONAL DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN PERUANA (FONDEP) la
reproducción, exhibición y difusión a nivel mundial y en perpetuidad, en cualquier formato,
tradicional o electrónico, de las imágenes de mi menor(es) hijo (s)

_____ que se muestran ya sea en video o en fotografías del video registrado por el docente

_____ en la Red de Docentes
Innovadores y las plataformas del FONDEP, para fines educativos y no comerciales, conforme a lo
señalado en el artículo 15° de Código Civil peruano.

Las fotografías/videos se registraron en 2020, en territorio peruano, y confirmo que estas imágenes
o videos fueron tomadas con mi total conocimiento y consentimiento.

Lima _____, del mes de _____ del 2020

Firma: _____