



Estrategias desarrolladas para la implementación de los Proyectos Innovadores

✓ Capacitación y acompañamiento pedagógico en aula a los docentes

Los docentes de inicial 5 años, 1ro y 2do grado de primaria vienen recibiendo el acompañamiento pedagógico en aula, a cargo de las especialistas del proyecto; acción que viene permitiendo identificar las estrategias de innovación pedagógica, motivarlas a su aplicación en sus sesiones de clase. Asimismo, vienen asesorando en la organización y gestión del espacio amigable para la lectura.

✓ Sensibilización y capacitación a padres de familia.

La participación y aporte de la familia en la formación de los hijos es fundamental y de mayor importancia en el desarrollo de las capacidades comunicativas. Lo que se busca con el proyecto es propiciar y mejorar la afectividad, fomentar el diálogo con los hijos y la generación de momentos y espacios de encuentro entre padres e hijos.

Hasta la fecha se ha logrado sensibilizar a 1494 padres y madres en el rol de los padres para mejorar la comprensión lectora de sus hijos.

✓ Sensibilización y movilización de autoridades de gobiernos locales y sectoriales.

La participación comprometida de las autoridades sectoriales y locales es esencial para potenciar los resultados del proyecto. A partir del proyecto se busca la participación, el consenso y la voluntad política de la UGEL y los gobiernos locales para la toma de decisiones que estimulen y promuevan la mejora de la calidad educativa de sus localidades.

Por ello, en el marco de la implementación del Proyecto de Innovación Pedagógica, se viene coordinando muy estrechamente con la Directora de la UGEL Chincha y las especialistas del nivel Inicial y Primaria.

Asimismo, se viene participando en reuniones técnicas y eventos promovidos desde el Ministerio de Educación, como el realizado el 30/10/2013 donde participó el Vice Ministerio de Gestión Pedagógica, Martín Vegas Torres, la Directora de la UGEL de Chincha y autoridades regionales y locales.

Con los gobiernos locales se viene iniciando un proceso de sensibilización para que se involucren con mayor compromiso en el proyecto innovador y sean ellos también promotores de espacios de lectura en sus comunidades.



FUNDACIÓN PRIVADA INTERVIDA

Entidad responsable de la ejecución técnica del Proyecto, es una ONG internacional de cooperación para el desarrollo, que actúa localmente con las comunidades para promover el cambio social sostenible. Su accionar se da a través de la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones vulnerables, especialmente de la infancia, incidiendo en las causas de la pobreza y las desigualdades.



COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE ICA – CODEHICA.

Entidad responsable de la ejecución administrativo - financiera, es una institución especializada y reconocida, nacional e internacionalmente, en la promoción y defensa de los Derechos Humanos de manera integral, como elementos fundamentales para la mejora permanente sostenible de la calidad de vida de la población, en busca del Desarrollo Humano.



Participa en calidad de asociado brindando Asesoramiento Técnico y Comunicacional al Proyecto. El FONDEP es un Programa Presupuestal del Ministerio de Educación creado por la Ley N° 28044, Ley General de Educación y su Reglamento. Concreta su accionar a través de la identificación, promoción, difusión y financiamiento de las innovaciones educativas en el país.



PERÚ Ministerio de Educación



IMPLEMENTACION DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

“MEJORANDO LA COMPRENSIÓN LECTORA EN NIÑOS Y NIÑAS DEL II Y III NIVEL DE 56 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS INTEGRADAS DE LA PROVINCIA DE CHINCHA”



“Los proyectos de innovación pedagógica son una herramienta de planificación y gestión, válida para la aplicación de prácticas creativas e innovadoras en la institución educativa”



Propósito del proyecto:



Niños y niñas del II y III ciclo de 56 IEPI de la provincia de Chincha mejoran sus habilidades hacia la comprensión lectora.

El proyecto de Innovación Pedagógica “Mejorando la Comprensión Lectora en Niños y Niñas de II y III nivel de 56 Instituciones Educativas Públicas integradas de la Provincia de Chincha”, viene siendo financiado y ejecutado por Fundación Privada INTERVIDA, como administrador, la Comisión de Derechos Humanos de Ica – CODEHICA y el Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana-FONDEP viene brindando la asistencia técnica.



El **proyecto** busca contribuir a mejorar las habilidades para la comprensión lectora de las niñas y niños de II nivel (Inicial 5 años) y III ciclo (1° y 2° grados de Educación Primaria) y a revertir los resultados de las últimas evaluaciones censales.

Una de sus estrategias de intervención está en el fortalecimiento de capacidades y el acompañamiento a los docentes en la gestión de sus proyectos innovadores, cuyo proceso les viene permitiendo aplicar **estrategias metodológicas innovadoras para el fomento de la lectura.**

1. *Instituciones educativas públicas integradas (IEPI), fortalecidas en la gestión de proyectos innovadores (aplican estrategias metodológicas innovadoras; cuentan con espacios de lectura implementados y hacen uso regular de ellos).*

2. *Padres de familia de niñas y niños del II y III ciclo fortalecidos y sensibilizados sobre su rol para mejorar la comprensión lectora de sus hijos.*

3. *Autoridades locales fortalecen su compromiso por la educación.*

Resultados:

En todo este proceso, cada Institución Educativa viene recibiendo la asesoría y el acompañamiento administrativo y pedagógico oportuno de las especialistas del proyecto.

✓ **Asesoría y acompañamiento en la implementación y uso de los espacios amigables.**

Se ha realizado el acompañamiento pedagógico en aula a cada una de las docentes involucradas en el proyecto, donde se motiva a la aplicación de las estrategias innovadoras planteadas en sus proyectos de innovación pedagógica y el uso de los espacios amigables para que los niños desarrollen la lectura por placer.

✓ **Capacitación y acompañamiento a los Comités de Gestión.**

Se fortaleció capacidades de los integrantes de los 56 comités de gestión en la implementación de sus proyectos de innovación pedagógica. Esta capacitación enfatizó en las funciones que debían de cumplir (apertura de una cuenta corriente, realización de cotizaciones, cuadros comparativos, compra de equipos y bienes y rendición de gastos).



Asimismo, cada especialista del proyecto viene acompañando en:

✓ *El ajuste de sus actividades, presupuesto y cronograma de ejecución del Proyecto Innovador.*

✓ *Asesoría en el proceso de adquisición de los equipos y bienes para sus proyectos. Así como en la rendición de los gastos.*

✓ *Asesoría para las coordinaciones que realice el CGP ante la UGEL Chincha y autoridades locales.*

✓ *Asesoría en la implementación propiamente de los Proyectos Innovadores.*

Estrategias desarrolladas para la implementación de los Proyectos Innovadores

✓ **Implementación de los proyectos innovadores:**

A partir del mes de Mayo 2013 el Comité de Gestión de Proyectos de cada una de las 56 Instituciones Educativas, liderado por su director, inició el proceso de implementación de sus proyectos de innovación pedagógica, los mismos que fueron identificados y formulados en el 2012 con la asesoría técnica del FONDEP.

La implementación de los proyectos de innovación pedagógica por cada IE viene permitiendo contar con los medios necesarios para el desarrollo de estrategias innovadoras para la enseñanza y la promoción de la lectura en las niñas y niños.

