



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN-CAJAMARCA DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año de la consolidación del mar de Grau"

Anexo 1 FICHA DE INSCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

INFORMACIÓN GENERAL:					
Región:		Provincia:		Distrito:	
UGEL:					
DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA					
Nombre de la IE:				Cód. Modular:	
Dirección (ubicación de la IE y/o referencia para ubicarlo):					
Teléfono:			Correo electrónico:		
N° de docentes de la IE: (Nómina de matrícula)				N° de estudiantes por nivel:	
	H	M	Contratado	Nombrado	T
Inicial					
Primaria					
Secundaria					
TOTAL					
C = contratado, N = nombrado					

Responsables de la implementación de la experiencia innovadora o buena práctica.					
Cargo	Apellidos y nombres	Teléfono	Correo electrónico	Situación laboral	
				C	N
Director(a)					
Docente (s) responsables de la experiencia innovadora o BP					

C = contratado, N = nombrado

Fecha: _____

Firma y sello del Director

Ítem	I. DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA INNOVADORA:	
RESUMEN	Describe en forma breve de qué trata tu experiencia/ en qué consiste tu experiencia.	
INTENCIONALIDAD	Comente cuáles fueron los objetivos y estrategias exitosas de la experiencia:	
CREATIVIDAD	¿Qué elementos nuevos (novedosos) y/u originales fueron incorporados en la experiencia en relación a otras similares?	
	Comente de qué trata el nuevo enfoque, método, estrategia o recurso que ha desarrollado con la propuesta. ¿En qué sentido ha cambiado la dinámica educativa (pedagógica e institucional)?	
IMPACTO	Describe los principales logros en función de los aprendizajes alcanzados con el desarrollo de la experiencia (QUÉ)	Describe a través de qué acción, estrategia se ha logrado (CÓMO)
	• • •	• •
	¿Qué piensan los docentes, directivos, familias y estudiantes de los cambios generados con la propuesta?	
	¿La propuesta contribuyó con el desarrollo de la localidad o la comunidad? ¿En qué contribuyó?	



PERTINENCIA	¿Señale qué problemática, necesidad o aspiración se abordó con el desarrollo de la experiencia?
	¿Cómo desarrolló aprendizajes para todos y todas atendiendo la diversidad (cultural, de género, educativa, etc.) con la experiencia innovadora en la IE?
REFLEXIÓN	¿Se dialogó y retroalimentó permanentemente en relación al avance o mejoramiento de estrategias, métodos o enfoques? Mencione ejemplos
	Mencione qué espacios, herramientas, instrumentos y/o documentos se han desarrollado y utilizado para fortalecer la experiencia.
	¿Se han hecho esfuerzos de investigación, evaluación y/o sistematización en el marco de la propuesta implementada? ¿Cómo lo hicieron?
PARTICIPACIÓN	Mencione cómo participaron cada uno de los actores educativos en la toma de decisiones para mejora de la experiencia.
	Mencione cómo se han organizado y qué rol han asumido cada uno de los actores educativos para la implementación de la experiencia



SOSTENIBILIDAD	Explicitar las acciones y/o gestiones realizadas para garantizar la continuidad de la experiencia en relación a los recursos financieros, de materiales y fortalecimiento de capacidades.
	Qué acciones se realizaron durante el proceso de implementación de la experiencia para dar a conocer la propuesta en el aula, escuela, comunidad, y qué acciones se vienen realizando para transferir conocimientos o aprendizajes de la experiencia implementada.

Nota: Una página como máximo por cada aspecto o ítem... redactar con claridad, precisión y sencillez.

II. PROPUESTA INNOVADORA PROYECTADA Si se encontraran en la fase final (al concluir el 2do año) de la implementación, ¿qué resultados deberían haber logrado? ¿Cómo esperan lograr estos resultados y objetivo central? Explique las estrategias y acciones que implementaría a futuro. ¿Señale por qué considera que su experiencia debe ser considerada como una Innovación educativa?

(*) A partir del análisis o reflexión crítica de la experiencia innovadora que a la fecha vienen implementando en la escuela (ya sea en un grado, ciclo o nivel educativo), la **PROPUESTA INNOVADORA** constituye un desafío para toda la comunidad educativa, en la medida que te permite "repensar" cómo sería en dos o tres años la experiencia innovadora potenciada, mejorada y consolidada como innovación educativa a nivel institucional. Si la propuesta resulta ganadora del concurso LIE, sobre ésta base se hará la planificación a detalle para su implementación en el mes de Junio.





GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN-CAJAMARCA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año de la consolidación del mar de Grau"

Anexo 2

Autorización para divulgación de los proyectos seleccionados y utilización de imagen.

Por el presente, en caso de resultar ganador en el Concurso Regional de "financiamiento de Laboratorios de Innovación Educativa", autorizamos al FONDEP y la DRE de Cajamarca la difusión de la experiencia innovadora o buena práctica educativa en forma física o virtual, así como en cualquier otro medio, sin pago de contraprestación alguna, de la misma forma, autorizo la utilización de mi imagen (específicamente de las fotos de estudiantes) para la difusión de la experiencia innovadora a implementarse en los próximos dos años.

Nombre(s) _____
Firma _____





GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA

**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN-CAJAMARCA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA**



"Año de la consolidación del mar de Grau"

Anexo 3

**Compromiso de participación en las distintas actividades del proyecto LIE: Curso virtual,
reuniones de asesoramiento virtual y presencial, congreso regional y nacional**

Por la presente, en caso de resultar ganador del Concurso Regional para el "financiamiento de la implementación del proyecto LIE en la institución educativa", nos comprometemos a participar en los Cursos virtuales, reuniones de asesoramiento virtual, reuniones de asesoramiento extracurricular presencial con el especialista del módulo, en el congreso regional y nacional y demás actividades que se programen en la perspectiva de contribuir como comunidad educativa al éxito del proyecto durante el tiempo que dure la ejecución del proyecto.



Nombre(s) y apellidos del Director
DNI N°

Nombre(s) y apellidos del Docente A
DNI N°

Nombre(s) y apellidos del Docente B
DNI N°

Nombre(s) y apellidos del Docente N
DNI N°



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN-CAJAMARCA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año de la consolidación del mar de Grau"

Anexo 4

Declaración jurada de cumplimiento de los requisitos para ser participante

Señores

Fondo Nacional de Desarrollo de la educación Peruana.

Presente.-

De mi consideración:

Quien

suscribe

con

Documento Nacional de Identidad N° _____, con domicilio en _____, declaro bajo

juramento:

1. Los miembros de Comité Institucional de Innovación – CII, no registran sanciones ni inhabilitaciones para el ejercicio de la profesión docente inscritas en el escalafón, tampoco registran antecedentes policiales, penales y/o judiciales.
2. El Director de la institución educativa, en la actualidad no registra sanciones ni inhabilitaciones administrativa o judiciales, menos tiene antecedentes policiales o penales.
3. Ser responsable de la veracidad de los documentos e información que se presenta, a efectos del presente concurso.
4. Conocer las sanciones contenidas en la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.



Firma del director de la Institución educativa DNI:	Huella digital



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN-CAJAMARCA

DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

"Año de la consolidación del mar de Grau"



Anexo 5

Ficha de evaluación

Nº	Criterios	Indicadores	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
1	Intencionalidad	Identifica la problemática educativa prioritaria o las aspiraciones educacionales para los actores de la experiencia.	4	
2		Ha establecido objetivos y metas claras para la obtención de resultados enfocados en aprendizajes de todas y todos los estudiantes.	4	
3		Cuenta con estrategia o metodología consistente para implementar el cambio propuesto, utilizando y potenciando competencias para la mejora de los aprendizajes.	4	
4	Creatividad	Se ha introducido una estrategia o método que es concebido como nuevo u original para los actores de la experiencia, que rompe la rutina anterior” y que está enfocada en la mejora de aprendizajes.	4	
5		La estrategia o método novedoso se nutre del contexto, tomando elementos de la propia localidad.	4	
6	Impacto	Se han generado cambios observables en los actores, a nivel de concepciones y actitudes, demostrando mayor convicción y compromiso con el valor de la experiencia.	4	
7		Los actores reconocen el avance cualitativo en los aprendizajes, a partir de la implementación de los métodos o estrategias novedosas.	4	
8		Actores educativos de la institución y de ámbitos locales, regionales o nacionales conocen e implementan acciones promovidas por la experiencia.	4	
9	Pertinencia	La experiencia responde a la diversidad, necesidades y demandas socio educativas de los estudiantes y del contexto.	4	
10		La experiencia ha incorporado diversos elementos, características o prácticas de la realidad sociocultural en su dinámica.	4	
11	Sostenibilidad	La experiencia ha fortalecido las capacidades organizacionales y de la comunidad para la gestión del conocimiento que sostengan la continuidad de la experiencia.	4	
12		La experiencia ha promovido una gestión que asegure colectivos de actores que desarrollen y transfieran capacidades para la continuidad de la experiencia.	4	
13		Los actores han generado mecanismos o acciones para asegurar recursos humanos, financieros o materiales para la continuidad de la experiencia.	4	
14	Reflexión permanente	Se han utilizado efectivamente espacios de reflexión sistemática, dinamizando el intercambio de aprendizajes (actas, registros sistemáticos).	4	
15		Se han generado conocimientos y evidencias a través de procesos sistemáticos de sistematización, investigación y difusión.	4	
16		Se utilizan acciones de evaluación para la toma de decisiones y la retroalimentación de los actores de la experiencia con orientación en los aprendizajes	4	
17	Participación	Existen espacios y mecanismos de participación (formales o no formales) para el diseño, implementación y evaluación del proceso con los diversos actores de la comunidad educativa (incluye espacios físicos o virtuales).	4	
18		Se han delimitado roles y responsabilidades definidos, efectivos y vigentes expresados en la interacción de los diversos actores.	4	
19		Se desarrollan acciones o estrategias comunicativas para generar y motivar procesos de cambio en los actores involucrados.	4	
Total puntaje			76	



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN-CAJAMARCA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año de la consolidación del mar de Grau"

Anexo 6

**Acta de evaluación del Concurso regional de financiamiento para la implementación del proyecto
LIE en Cajamarca
(__ Etapa)**

En la ciudad _____ a los _____ días del mes de _____ del 2016, siendo _____ horas, se reunieron los miembros del Jurado calificador del concurso regional de la _____ etapa a nivel de _____, conformado por:

Nombres y Apellidos	Cargo e institución que representa

El responsable de mesa de partes de la _____, previa verificación de los requisitos establecidos, hace el reporte al jurado calificador, según la siguiente especificación:

N°	Institución educativa	Director o docente de la II.EE que presentó la propuesta innovadora	Nivel (es) educativo (s) que atiende la II.EE

Acto seguido, el jurado calificador procedió a evaluar la propuesta de la experiencia o buena práctica mejorada, utilizando como instrumento la ficha de evaluación, determinándose como ganadores de esta etapa las siguientes instituciones educativas:

N°	Institución educativa	Director o docente de la II.EE que presentó la propuesta innovadora	Puntaje obtenido
1°			
2°			
3°			

Se adjunta la ficha de evaluación consolidada de los miembros del jurado calificador. Siendo las _____ horas del mismo día, firman el presente en señal de conformidad.

Nombre(s) y apellidos
Jurado calificador

Nombre(s) y apellidos
Jurado calificador

Nombre(s) y apellidos
Jurado calificador

Nombre(s) y apellidos
Especialista ETL/ETR





GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN-CAJAMARCA
DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año de la consolidación del mar de Grau"

Anexo 7
Ficha de evaluación consolidada
(___ Etapa)

DRE/UGEL: _____

Fecha: _____

N°	Institución Educativa	Director	Calificación del jurado			Promedio/ Puntaje
			Jurado 1	Jurado 2	Jurado 3	

