

LA EXPERIENCIA DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN DESDE LA ESCUELA

“ Se trata de una ciencia educativa
en la que cada aula sea un
laboratorio y cada profesor
un miembro de la comunidad
científica ”

Fuente: Stenhouse (2007)

A cargo del Prof. Alindor Bazan



Jóvenes Investigadores con Responsabilidad Social

**Estrategia del Modelo Educativo META, para una
Comunidad Educadora**



¿Cómo surge la experiencia?

**SI BUSCAS
RESULTADOS DISTINTOS
NO HAGAS SIEMPRE
LO MISMO**
• Albert Einstein

La misma escuela debe generar cambios y propuestas para mejorar los resultados de aprendizaje y el desarrollo del territorio, por ejemplo:

- Los estudiantes no demuestran habilidades y manejo de estrategias para procesar información de fuentes confiables

Uno de los desafíos más grandes que debe enfrentar nuestra docencia es pasar del espacio reducido del salón de clases al aula, entendida como ese espacio mayor del entorno, la cultura y los diversos procesos locales que deben ser vistos como oportunidades válidas para el desarrollo de capacidades y la promoción de cambios (Minedu, 2013).

Esta ruta coloca al docente que investiga como un líder social y el centro de los procesos de aprendizaje, que articulan el currículo al desarrollo pedagógico y a la vida de las comunidades



Diagnóstico del contexto
Problemática/tema investigación

Designación de asesores

Reunión con padres de familia



Planeación y organización

Evaluación y reflexión

Acción social

Indagación

Identificar el conocimiento existente

Sistematizar conocimientos, saberes y experiencias



Apoyo de red de aliados

Identificar y aplicar saberes locales

Identificar y aplicar experiencia personal

Formulación de proyecto investigación

Registro de datos

Desarrollo de 10 Horas de trabajo social



Sustentan resultados de la investigación

Graduación de los investigadores

Productos comunicacionales sobre los resultados



La escuela que investiga

Una herramienta para implementar procesos de investigación-acción participativa en educación

La investigación-acción participativa en educación (IAPE) es un proceso colaborativo de construcción y uso de nuevo conocimiento relevante que se desarrolla en el aula, involucrando a la comunidad educativa (directivos, docentes, alumnos y padres de familia) y a la comunidad local (personas e instituciones preocupadas por la transformación educativa y social) en los procesos de cambio pedagógico y social.

La investigación tiene como finalidad construir nuevo conocimiento, que **nos permita cubrir vacíos de conocimiento, articulando al menos, la ciencia, el saber social y la experiencia personal.** Sin embargo, al estar unido al concepto de acción, los procesos promueven el uso de dicho conocimiento para transformar la realidad en el aula, la escuela y la comunidad.

Qué se logró con la IAPE en SVP

Permite que los estudiantes se desenvuelvan fuera del salón de clases en otros espacios, sabiendo que el aprendizaje es ubicuo porque se aprende en todo lugar y en todo momento.

Los estudiantes encuentren sentido a lo que estudian cuando aplican sus conocimientos que investigaron y habilidades en una práctica solidaria, aprender a ser competentes siendo útiles a los demás.

Promueve el protagonismo de los estudiantes mediante la iniciativa personal y autonomía desde la identificación del problema, involucramiento a sus padres y docentes, preparación del proyecto, búsqueda de aliados, desarrollar de 10 Horas de trabajo social, identificar y aplicar saberes locales, sistematizar conocimientos, saberes y experiencias, sustentar resultados de la investigación y comunicar resultados.

Permite desarrollar las habilidades no cognitivas o habilidades blandas referidas a la capacidad de relacionarse con otros y consigo mismo, comprender y manejar las emociones, establecer y lograr objetivos, tomar decisiones autónomas y confrontar situaciones adversas de forma creativa y constructiva mediante acciones sociales que ellos mismos proponen e implementan

Ha permitido entender que la educación en valores supone partir de situaciones problemáticas y enfrentarse a estos retos desde la experiencia directa, por ello los estudiantes ha experimentado temores, enojos, alegrías y frustraciones, pero esto les permitió aprender





Institución educativa "San Vicente de Paúl"

Modelo educativo meta, para una comunidad educadora

ESTRATEGIA INNOVADORA: Semillero de jóvenes lectores y con responsabilidad social

Mejorando la comprensión lectora de los estudiantes de la institución educativa San Vicente de Paúl mediante círculos de lectura.

AUTOR: CALDERON QUIROZ LUZ ESTHER-93350047 – Luzesther25@hotmail.com

ASESOR: RAMIREZ SAAVEDRA OSCAR– 996921503 -jitrigoso0912@gmail.com

Otuzco, 2017



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Miembro de

Escuelas
Asociadas
de la UNESCO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN VICENTE DE PAÚL"

MODELO EDUCATIVO META, PARA UNA COMUNIDAD EDUCADORA

ESTRATEGIA INNOVADORA:
SEMILLERO DE JÓVENES INVESTIGADORES Y CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

"Cultivo de Plantas Medicinales para conocer y valorar sus
Propiedades Medicinales en la I.E San Vicente de Paúl, Otuzco,
2019"

Autores:

- Chuquiruna Cerquin, Juan Carlos
- Lloverá Sánchez, Alex
- Mantilla Mendoza, Eddy
- Marcelo Ocas, Jhossy Elizabeth

Asesores:

- Chiques García, David
- Huamán Ilanos, Juan Carlos
- Mejía Sáenz, Pedro Alberto

