

# Investigación - Acción Participativa en Educación – IAPE



# Metodologías para la Escuela que investiga

La escuela  
**que investiga**  
motor de los **cambios!**

**Sistematización-acción**

Aprendemos de  
lo que hacemos

**Investigación-acción  
participativa en  
educación**

Cubrimos vacíos  
de conocimiento

**Evaluación y valoración  
de los aprendizajes  
y los cambios**

Valoramos lo  
que aprendimos  
y cambiamos

**La escuela  
que  
investiga!**

# Política educativa que promueve la investigación e innovación educativa

## Ley de Reforma Magisterial (4 áreas de desempeño profesional)

“Los profesores diseñan, ejecutan y evalúan **proyectos de innovación e investigación educativa** que coadyuven a generar conocimientos sobre buenas prácticas docentes e innovaciones pedagógicas, orientados a mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes y al mismo tiempo incentivar en sus pares, **prácticas investigativas e innovadoras** que estimulen la **creatividad y desarrollo docente**”.

## Marco de Buen Desempeño Directivo

Desempeño 17. Estimula la iniciativa de los docentes relacionadas a **innovaciones e investigaciones pedagógicas**, impulsando la implementación y sistematización de las mismas.

## Marco de Buen Desempeño Docente

Desempeño 32. Desarrolla, individual y colectivamente, proyectos de **investigación, innovación pedagógica** y mejora de la calidad del servicio educativo de la escuela.

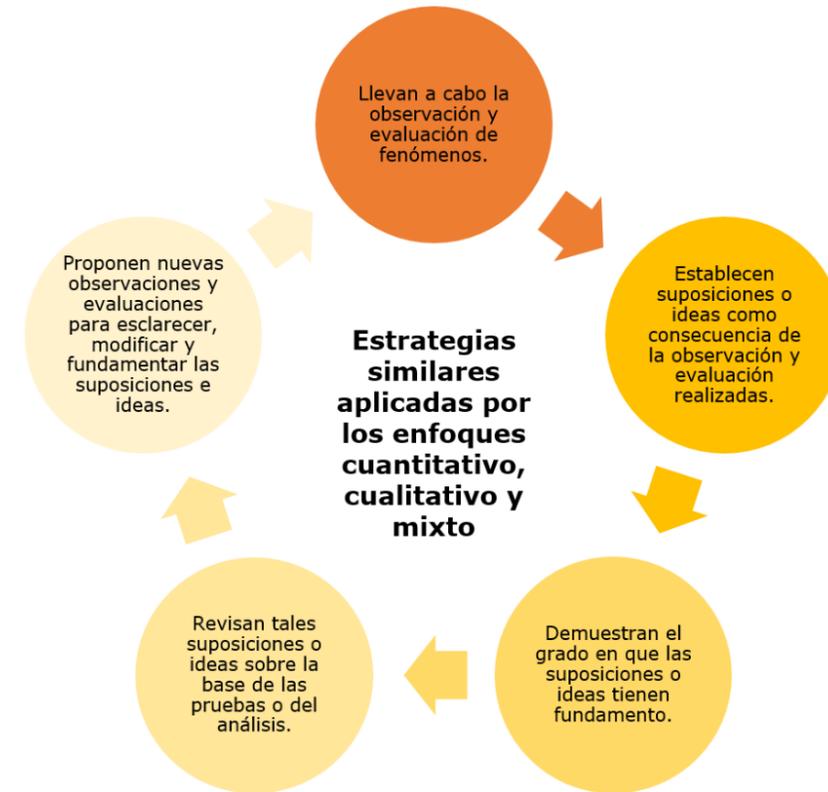
# Antecedentes teóricos de la IAPE



(Fals-Borda 2007; Fals-Borda 2009; Martí 2002)

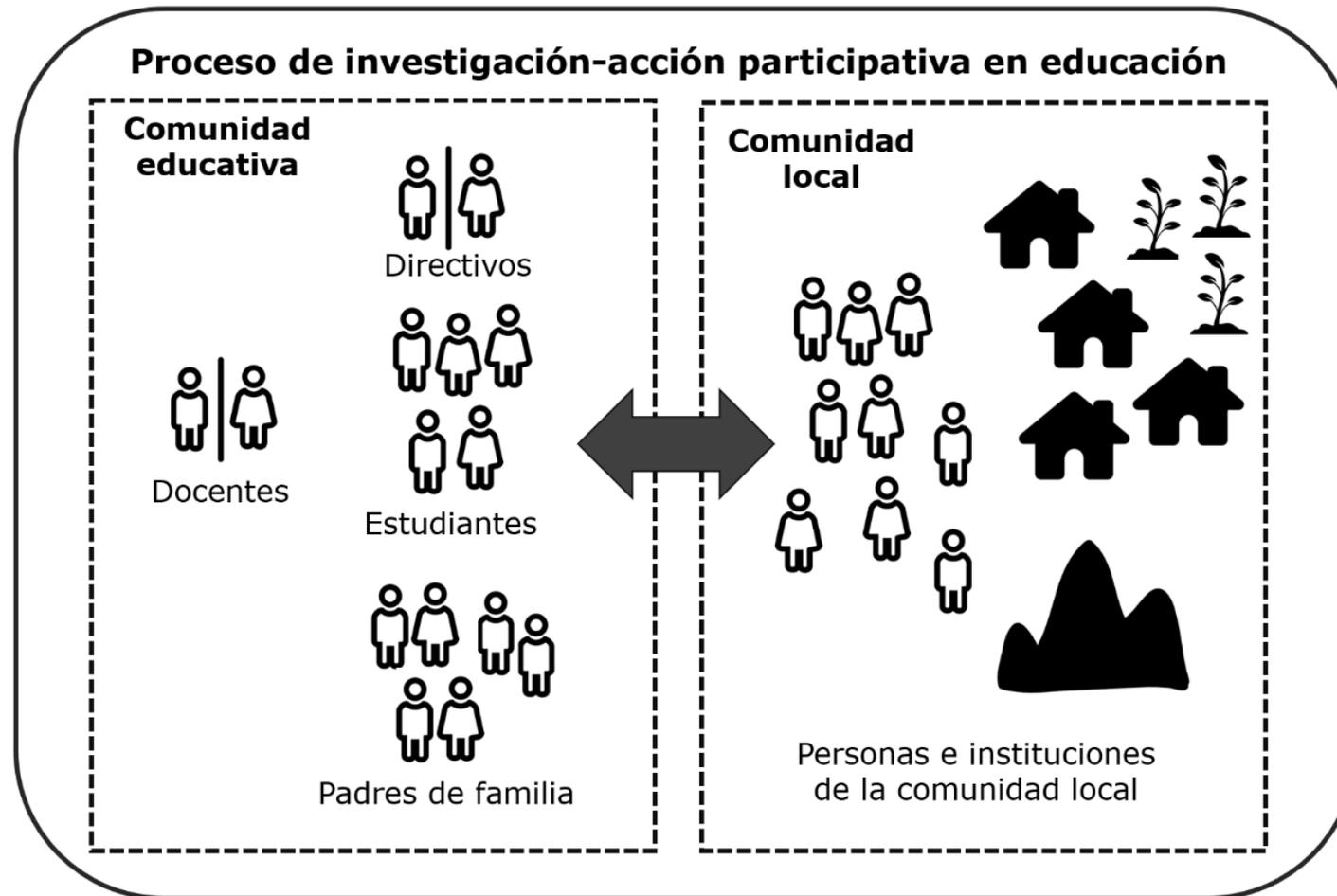


(Restrepo 2009; Restrepo 2004)

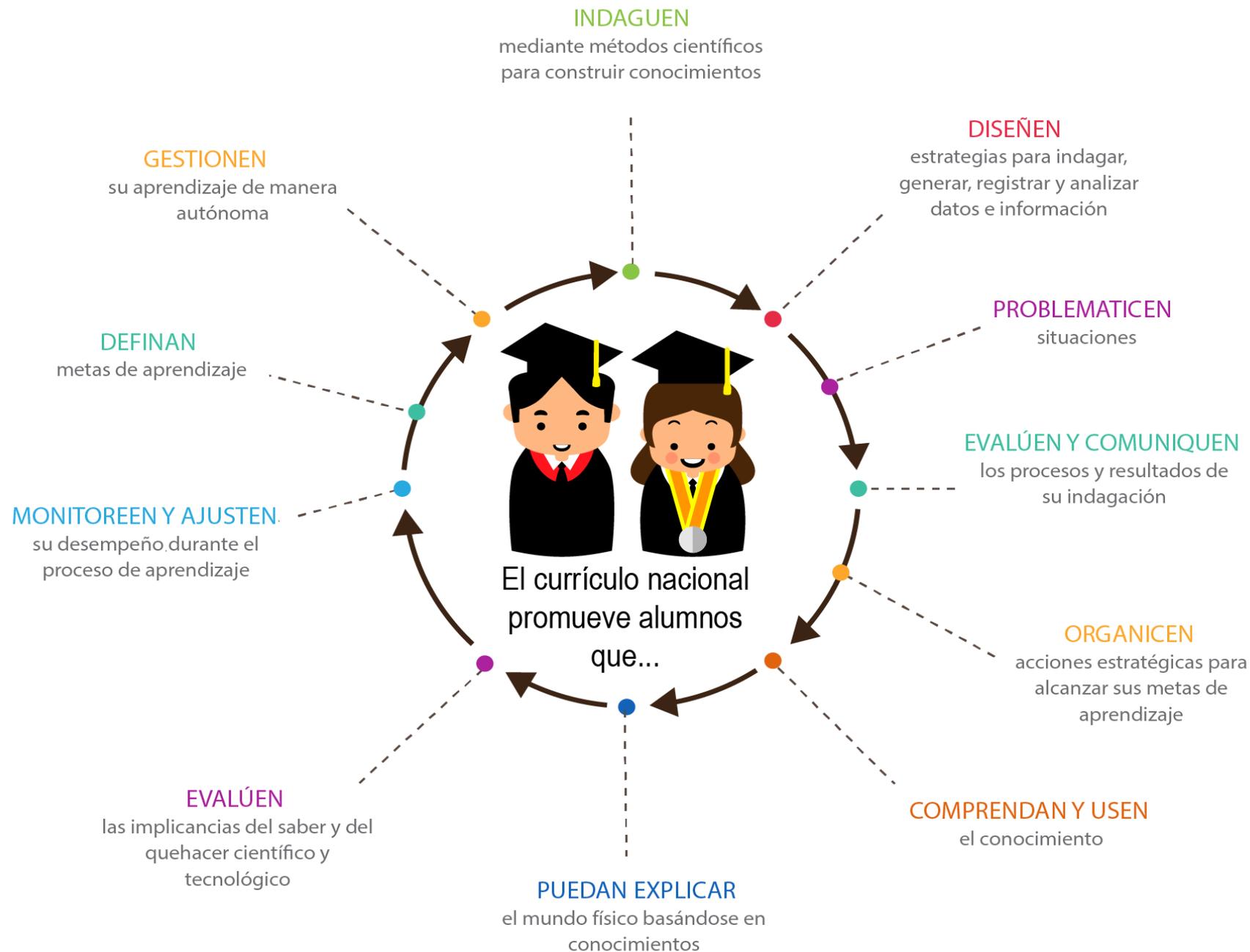


(Hernández-Sampieri et al. 2006).

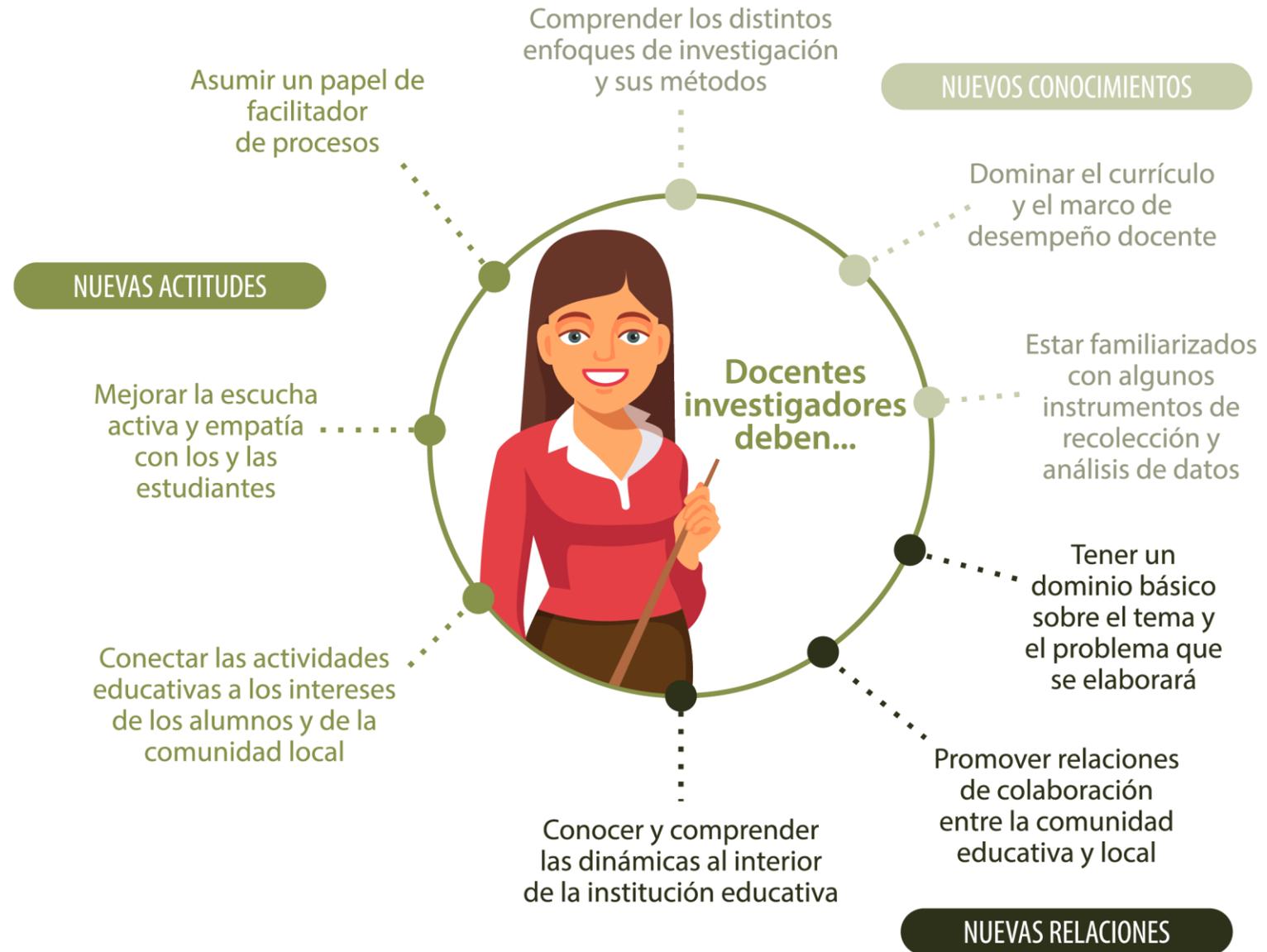
# La investigación acción participativa aporta a una sociedad educadora



# LA INVESTIGACIÓN EN EL CURRÍCULO NACIONAL



# Perfil del docente investigador



# La investigación-acción participativa en educación (IAPE)



Es un proceso **colaborativo** de **co construcción** y uso de nuevo conocimiento relevante que se desarrolla en el aula, involucrando a la **comunidad educativa** (directivos, docentes, alumnos y padres de familia) y a la **comunidad local** (personas e instituciones preocupadas por la transformación educativa y social) orientado a la **transformar la realidad** pedagógica, curricular y social.

# Metodología: ciclos y momentos de la IAPE

Gráfico 5.  
Ciclos y momentos  
de la IAPE



# 1

## PRIMER CICLO: Reflexionamos sobre nuestra práctica pedagógica

Momento 1

Reflexiono  
sobre mi  
práctica

Momento 2

Conozco a  
mis  
estudiantes

Momento 3

Identifico los  
factores  
habilitantes:

Momento 4

Articulo el  
proceso de  
IAPE a la  
planificación  
del año  
escolar

# 2

## SEGUNDO CICLO: Planteamos el problema y lo conectamos al interés de la comunidad educativa y la comunidad local

Momento 5

Definimos el tema e identificamos el enfoque de investigación

Momento 6

Planteamos el problema de investigación y lo conectamos al interés de la comunidad educativa y local (construimos nuestra problemática)

# 3

## **TERCER CICLO: Identificamos lo que sabemos (y lo que ignoramos) y cubrimos los vacíos de conocimiento**

Momento 7

Identificamos lo que sabemos (estado del arte)

Momento 8

Cubrimos los vacíos de conocimiento (recolección y análisis de datos) y monitoreamos los cambios

# 4

## CUARTO CICLO: Planificamos el uso de los resultados, implementamos y evaluamos cambios

Momento 9

Diseñamos e implementamos un Plan de Acción para el uso de los resultados

Momento 10

Evaluamos los cambios

# 5

## QUINTO CICLO: Aprendemos de la experiencia y nos preparamos para un nuevo ciclo

Momento 11

Aprendemos de la experiencia vivida

Momento 12

Nos preparamos para un nuevo ciclo de IAPE

**¡GRACIAS!**

