



PERÚ

Ministerio  
de Educación



BICENTENARIO  
PERÚ 2021

FEBRERO, 2021

# Lecciones aprendidas en innovación educativa

**Juan Cadillo León**  
Presidente del FONDEP

[WWW.FONDEP.GOB.PE](http://WWW.FONDEP.GOB.PE)

[f](#) [v](#) [t](#) [i](#) /PERUFONDEP



PERÚ

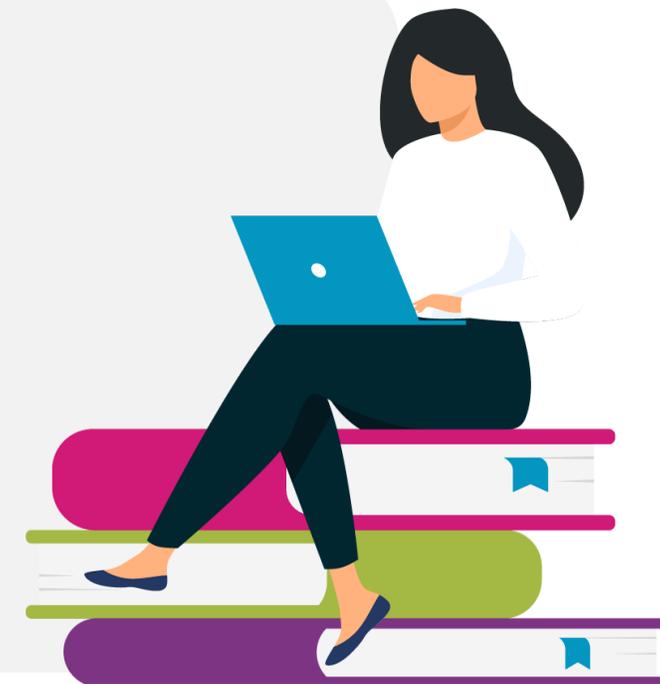
Ministerio  
de Educación



BICENTENARIO  
PERÚ 2021

# FONDEP ANTE LA EMERGENCIA SANITARIA

- En 2020, la COVID-19 afectó el normal desarrollo de los sistemas económicos, políticos, sociales y educativos en las organizaciones públicas y privadas.
- Frente a esta coyuntura, el Ministerio de Educación (Minedu) lanzó la estrategia nacional “Aprendo en Casa”.
- Sobre ese marco el FONDEP reforzó los objetivos sectoriales con la campaña nacional **“De la inmovilización a la innovación educativa”**.



El FONDEP es un fondo cuya finalidad es apoyar el financiamiento de proyectos de inversión, innovación y de desarrollo educativos que propongan y ejecuten las II.EE., para la mejora de aprendizajes de los estudiantes.

## Lección 1: Estamos retados a “salir de la caja” continuamente y no volver atrás.



La emergencia sanitaria ha desafiado la creatividad docente abriéndoles a múltiples oportunidades.

- ↳ Han generado, recreado e inventado sus propias estrategias para garantizar el servicio .
- ↳ Existe una familiarización con una dinámica que le permita renovarse constantemente
- ↳ Innovación no solo implica inventar, se puede ser original sin inventar cosas nuevas.

### Mapa de Innovación:

+2000 proyectos georeferenciados  
523 iniciativas de educación a distancia  
1,332 proyectos postulantes al CNPIE 2020  
80 proyectos ganadores del CNPIE 2020





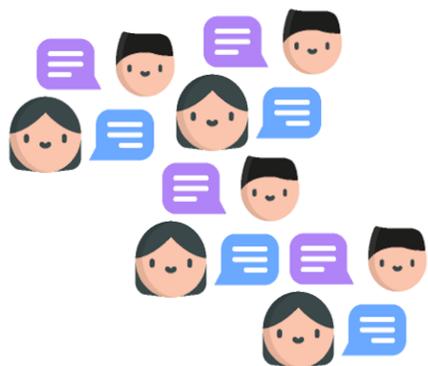
PERÚ

Ministerio de Educación



BICENTENARIO PERÚ 2021

## Lección 2: Existe una necesidad creciente de los maestros por contar con espacios que fomenten el trabajo colaborativo y en comunidad. Esto motivada y dinamiza la innovación en las escuelas.



Durante la pandemia se han visibilizado y constituido **redes virtuales y comunidades de docentes** con una organización autónoma, flexible, de integración voluntaria y gratuita, que trascienden el territorio local. Los une su interés común por aprender unos de otros.

- ↳ Red De Docentes Innovadores (FONDEP)
- ↳ Comunidad De Docentes Innovadores Del Peru
- ↳ De Profe A Profe
- ↳ Ser Maestro

Los proyectos de innovación **están trascendiendo las fronteras** del ámbito local. Surgen proyectos desarrollados por varias escuelas de territorios diversos que trabajan juntas.



**34,078** registrados en RED

Docentes, directores y aliados

**+60,000** en foros y webinar

Representatividad nacional y reflexión

**523** Iniciativas de educación a distancia

80 publicadas en la RED

Promover la participación de las IIEE en redes colaborativas y alianzas de trabajo que fortalezcan los lazos entre Estado-escuelas

## Lección 3: La integración de las familias es indispensable para el logro de los aprendizajes y la legitimidad de los proyectos de innovación.



Proyectos de innovación que involucren a las familias con actividades retadoras, lúdicas e interesantes, sin sobrecargar al estudiante.

- ↳ Reconocer la importancia del **escenario familiar** para el aprendizaje
- ↳ Identificar las **distintas relaciones** que se tejen en su interior.
- ↳ Brindarles **soporte emocional**



### FORTALECER LA RELACIÓN ENTRE LAS FAMILIAS Y LA ESCUELA

Involucramos a la familia con las experiencias de aprendizaje y el proceso de retroalimentación permanente.



Equipos (docentes, estudiantes y familias) como motor para fortalecer la confianza, la autoestima y la autonomía de estudiantes.



Familias como entornos protagónicos para las experiencias de aprendizaje de estudiantes.



Padres, madres, estudiantes y docentes en procesos de retroalimentación efectiva.

*Aportar a que las familias manejen recursos virtuales TIC para un acompañamiento efectivo de sus hijos.*

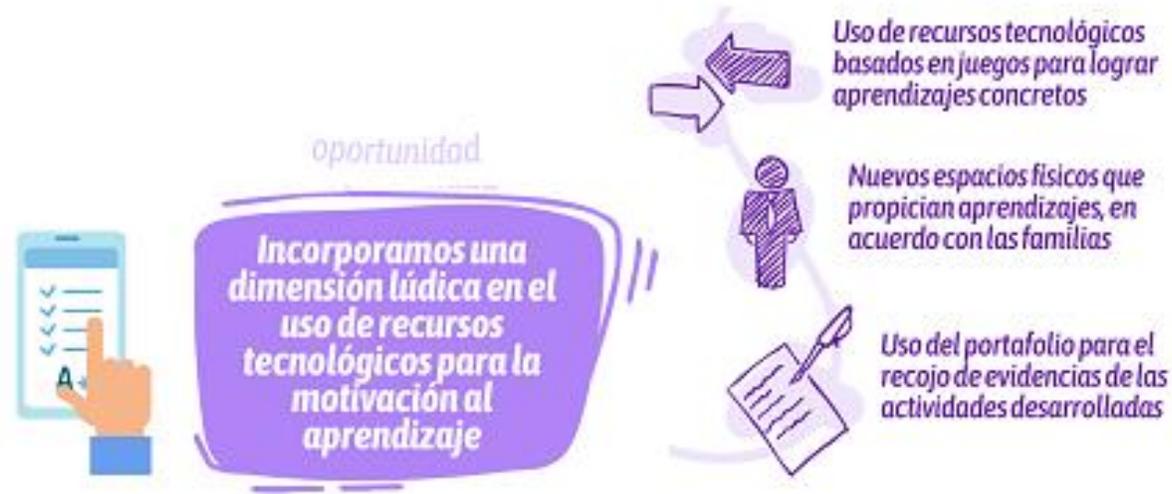
## Lección 4: La integración de las TIC en la dinámica escolar es un medio para el desarrollo de los aprendizajes.



Asumir el **cambio pedagógico** con creatividad y oportunidad

- ↳ Aprovechar el **acceso global** al conocimiento
- ↳ Seleccionar con **pertinencia** los recursos pedagógicos de la web.
- ↳ Empoderarnos de las TIC como oportunidad de liderazgo.
- ↳ Usar estrategias sincrónicas y asincrónicas.
- ↳ Dar un tratamiento pedagógico a los recursos de la web.

Identificar nuestra brechas digitales y trabajar en ellas para superarlas.



## Lección 5: El proceso de enseñanza- aprendizaje demanda el desarrollo de prácticas pedagógicas pertinentes y que se adecuen al contexto de los estudiantes, como base para la innovación.





PERÚ

Ministerio de Educación



BICENTENARIO PERÚ 2021

## Lección 6: La apuesta del docente por el desarrollo de capacidades ha reflejado el interés del docente por identificar nuevas rutas que permitan “conectar” con los estudiantes, su familia y entorno.



**7,188 docentes y directivos de II.EE. han participado en cursos abiertos** orientados a la mejora de su quehacer pedagógico en una educación a distancia.

**553 docentes desarrollaron sus capacidades**

501 en Diplomado de posgrado en Innovación Educativa, 21 en especialización en Mentoring Educativo, 31 en curso virtual de proyectos pedagógicos productivos.

Se trata de cursos virtuales gratuitos en formato MOOC. A partir del microlearning se genera aprendizaje a partir de pequeñas capsulas de aprendizaje.



**Construye el cambio: diseño de proyectos de innovación educativa**

Inicio: 07/12/2020

🕒 40 horas

📁 0 unidades

ABIERTO HASTA EL 30/04/2021



**Planificación, ejecución y evaluación de proyectos pedagógicos productivos**

Inicio: 02/01/2021

🕒 60 horas

📁 5 unidades



**Introducción a la innovación educativa: aprendiendo a generar ideas innovadoras**

Inicio: 09/08/2020

🕒 40 horas

📁 5 unidades



PERÚ

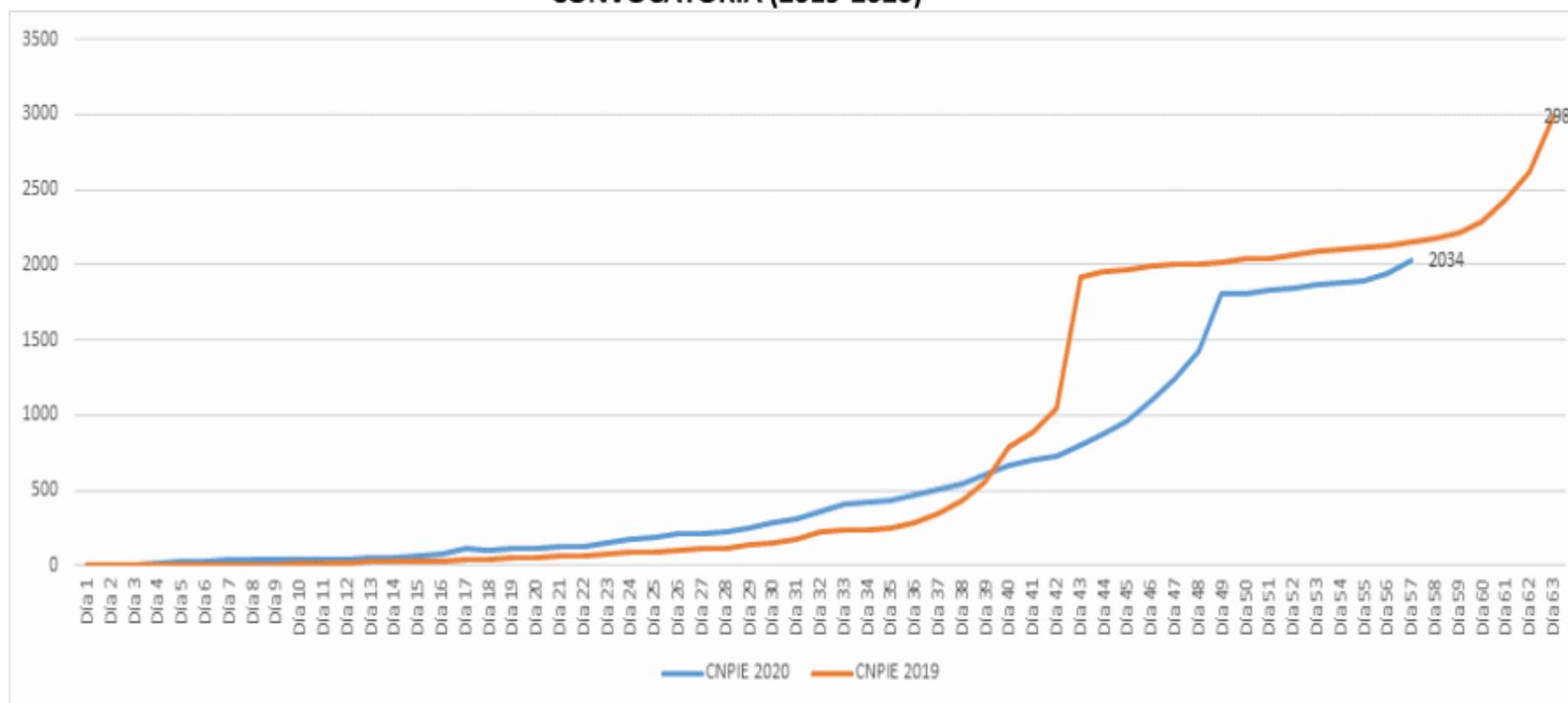
Ministerio de Educación



BICENTENARIO PERÚ 2021

## Lección 7: La movilización docente orientado a los concursos de innovación educativa representa el enorme potencial de una comunidad que se desafía y busca posicionar sus propuestas en una educación a distancia llena de restricciones.

GRÁFICO N°02.1: EVOLUCIÓN DE LOS CONCURSOS NACIONALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN FASE DE CONVOCATORIA (2019-2020)



Fuente: Registro de Experiencias Educativas – RED de FONDEP

## Lección 8: Las iniciativas pedagógicas de las escuelas requieren de condiciones favorables para germinar y desarrollarse.



Gestionar el desarrollo, sostenibilidad y escalamiento de las iniciativas y proyectos de innovación de las escuelas.

- ↳ La voluntad política es necesaria para llevar adelante las iniciativas
- ↳ Acciones orientadas a resultados, teniendo los aprendizajes como fin.
- ↳ Invertir no solo en equipamiento tecnológico sino en desarrollo de capacidades de los docentes para la mejora de los aprendizajes.
- ↳ Articulación interinstitucional que permita potenciar las iniciativas.



La Mesa de Aliados del FONDEP es un espacio de coordinación, articulación, gestión con gobiernos regionales y locales, y con instituciones interesadas en financiar, difundir o participar en acciones conjuntas.

### ¿Cómo están gestionando la sostenibilidad y escalamiento?



Generando acuerdos con instituciones expertas en el fortalecimiento de capacidades digitales, así como contar con presupuesto para premiar a los ganadores de los concursos regionales que piensan institucionalizar.

### ¿Cómo están gestionando la sostenibilidad y escalamiento?



Generando acuerdos con instituciones aliadas que han apoyado con la parte pedagógica y con el traslado de materiales a las zonas rurales. Asimismo, hay gestiones para intercambiar experiencias con otras regiones y potenciar el proyecto para ampliar más la cobertura.

### ¿Cómo están gestionando la sostenibilidad y escalamiento?

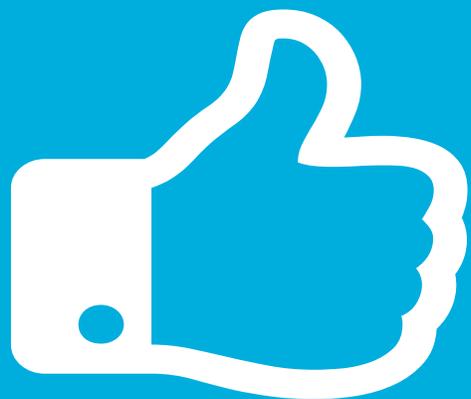


Con la aprobación del expediente del Proyecto de Inversión Pública se permitirá continuar con la provisión de recursos pedagógicos y el pago del servicio de internet y de acompañantes pedagógico para los estudiantes de la zona.

### ¿Cómo están gestionando la sostenibilidad y escalamiento?



Potenciando el servicio de internet y preparando programas educativos para implementar el reforzamiento de los aprendizajes que los estudiantes van a adquirir post pandemia del COVID-19.



**¡GRACIAS!**

